

# Образовательный проект «Здравствуй лето!»

Проект долгосрочный:  
июнь-август

Подготовили:  
Проценко Л.В., воспитатель  
Чвилева Н.Б., воспитатель  
Григоренко Н.В., учитель-дефектолог  
МБДОУ детский сад № 5 «Улыбка»

г. Абинск, 2024г



## **Пояснительная записка**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать.

Именно в этот период они много времени проводят на воздухе.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

# Образовательный проект «Здравствуй лето!»

## Цель:

оздоровление детей в период летней оздоровительной компании;  
обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

## Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

# Образовательный проект «Здравствуй лето!»

## **Ожидаемый результат:**

1. За летний период оздоровить детей, закалиться. Привить привычку к здоровому образу жизни;
2. Привить детям основы экологической культуры. Научить детей видеть, замечать, наблюдать интересное в окружающем мире, познакомиться с правилами поведения в природе, любить и заботиться о ней;
3. Помочь детям пополнить новые знания и получить новые впечатления об окружающем мире.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Форма проведения:** подвижные игры, игры малой подвижности, развлечения, наблюдения, оздоровительные и закаливающие процедуры; спортивные мероприятия; групповая и индивидуальная деятельность.

## **Принципы реализации проекта:**

- учет ведущей деятельности (задания и упражнения проводятся в игровой форме);
- учет индивидуальных особенностей (физическое развитие);
- системность и целенаправленность организации двигательной деятельности детей.

# Образовательный проект «Здравствуй лето!»

## Этапы реализации проекта:

### 1. *Подготовительный этап.*

Способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том чем дети желают заниматься в летнее время года; подборка необходимого материала и информации. создание презентаций по теме проекта, консультации и наглядный материал для родителей.).

### 2. *Основной этап.*

Проведение физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий Музыкальные занятия и развлечения. спортивные и музыкальные праздники .

Проведение совместных прогулок с родителями и детьми, в парки, в лес, на море.

### 3. *Заключительный этап.*

Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период.

Выставка детских рисунков «Как я провел лето»

Фото отчет.

Презентации по темам проекта.

Составление рассказа детьми о том как ребенок провел летние каникулы дома, в природе в путешествиях.

Создание родителями и детьми газеты "Лето красное, веселое и прекрасное"

Создание воспитателями газеты в ДОУ "Я, здоровым быть хочу!"

**Участники проекта:** воспитатели подготовительных группы; дети посещающие ДОУ, родители воспитанников; педагоги ДОУ

**Срок реализации проекта :** 3 летних месяца: **июнь, июль, август.**

**Много  
праздников на  
свете,  
Всех не  
сосчитать!  
Любят взрослые  
и дети  
Вместе их  
встречать!  
Но сегодня День  
ребенка  
Празднует весь  
Мир,  
Поздравляем!  
Любим! Верим!  
Мир вам  
сохраним!  
Подрастайте!  
Улыбайтесь!  
Мы вас  
защитим!**





Здравствуй,  
лето  
красное!

**По тропиночке идет  
Золотое лето!  
Переходит речку  
вброд,  
Птицей свищет где-то.  
Ходит-бродит по росе,  
По цветному лугу,  
Носит радугу в косе,  
Заплетенной туго.  
Встанет, радостно  
вздохнет  
Ветер встрепенется.  
Облакам рукой махнет**

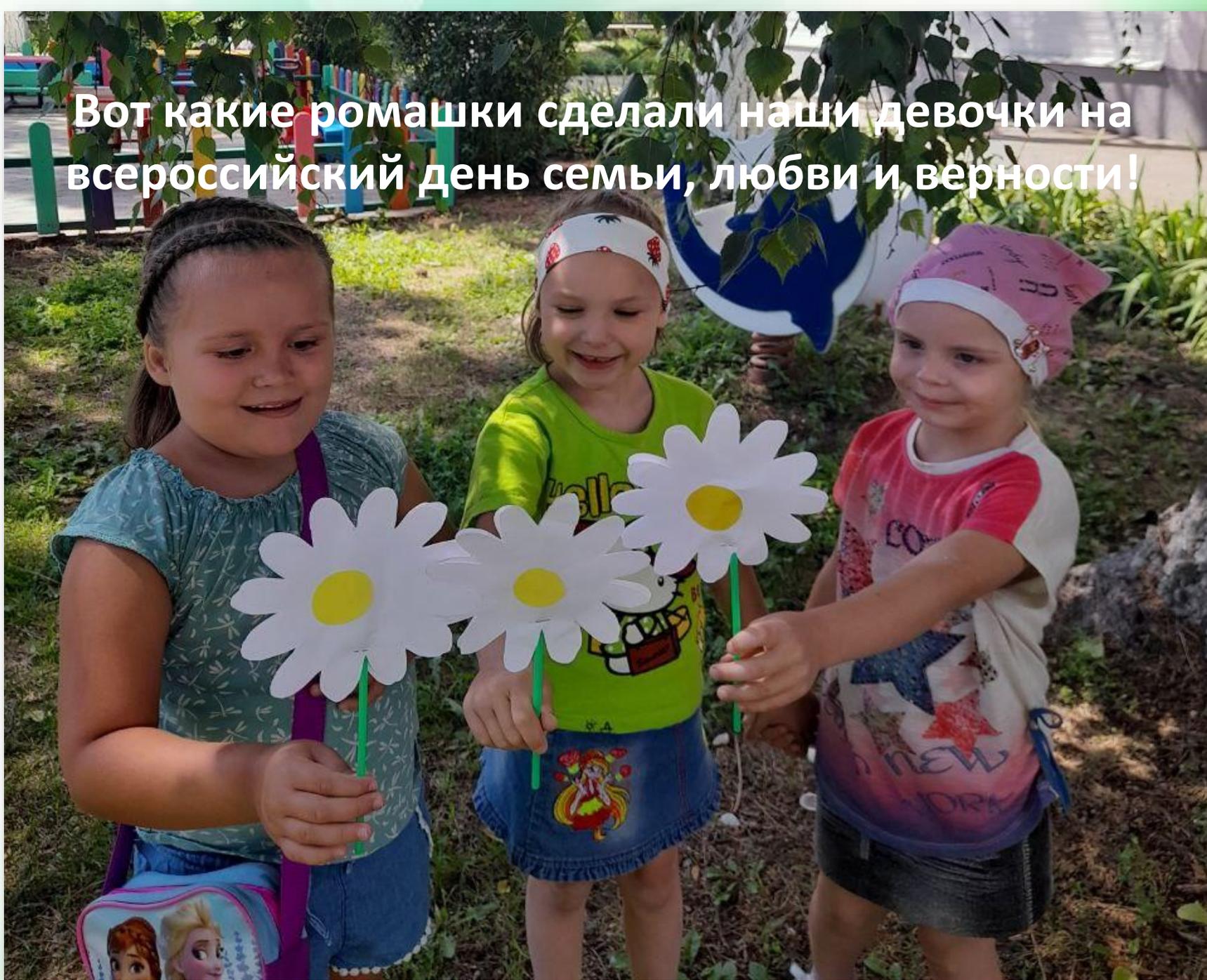
**-  
Теплый дождь  
прольется.  
Даже город навестит.  
Погостит — и ладно.  
Принесет туда в горсти  
Воздух с гор  
прохладных.  
Шепот речки, птичий  
свист,  
Легкий пух без веса.  
На асфальте — мокрый  
лист**



**Первый раз  
сегодня еду  
На своем  
велосипеде  
По  
асфальтовой  
дорожке.  
Удивленно  
смотрят кошки  
И собачки  
дружно вслед  
Как мой мчит  
велосипед:  
Влево руль  
кручу и вправо,  
Миг, и я лежу в  
канаве.**



**Вот какие ромашки сделали наши девочки на всероссийский день семьи, любви и верности!**



# Апликация ромашка



# Детское творчество



# Я рисую лето



# Трудовая деятельность в летний период



# Рисунки на асфалте



**В моей руке лежат**

**мелки:**

**Белый, синий,  
красный!**

**Нарисую васильки,**

**Станет мир**

**прекрасным!**

**А на небе облака**

**Пусть плывут беспечно!**

**Там поют, наверняка,**

**Соловьи чудесно!**

**Красным цветом**

**обведу**

**Солнышко на небе!**

**Места нет теперь**

**дождю**

**На рисунке этом!**





На полянке  
возле леса,  
Где луч  
солнышка играл,  
Разноцветные  
принцессы  
Собрались на  
карнавал.

Желтоглазые  
ромашки -  
Королевы среди  
девиц,  
Светлой зелени  
рубашки,  
Белоснежный  
взмах ресниц.



**Раз, два, три -  
Я пускаю пузыри.  
Мыльные, воздушные,  
Ветерку послушные.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Пузыри летят опять  
Над домами, над лесами.  
Над зелёными садами.  
Я пускаю пузыри,  
Мама, мама, посмотри.**



## Элементарные эксперименты с мылом и водой



# Элементарное экспериментирование с песком



**Мы цветочки  
поливаем,  
Воду в лейки  
наливаем  
Чтоб цвели цветочки  
И росли в садочек,  
Были рады ветерку  
Рано-рано по утрам,  
Солнцу, небу и воде,  
Той, что плещется в  
ведре  
И в садовой лейке,  
Не ленись, полей-ка!  
Будут цветики цвести  
Украшая лета дни!  
Поливаем мы  
цветочки!**



# Наши маленькие помощники



# Физкультура на свежем воздухе



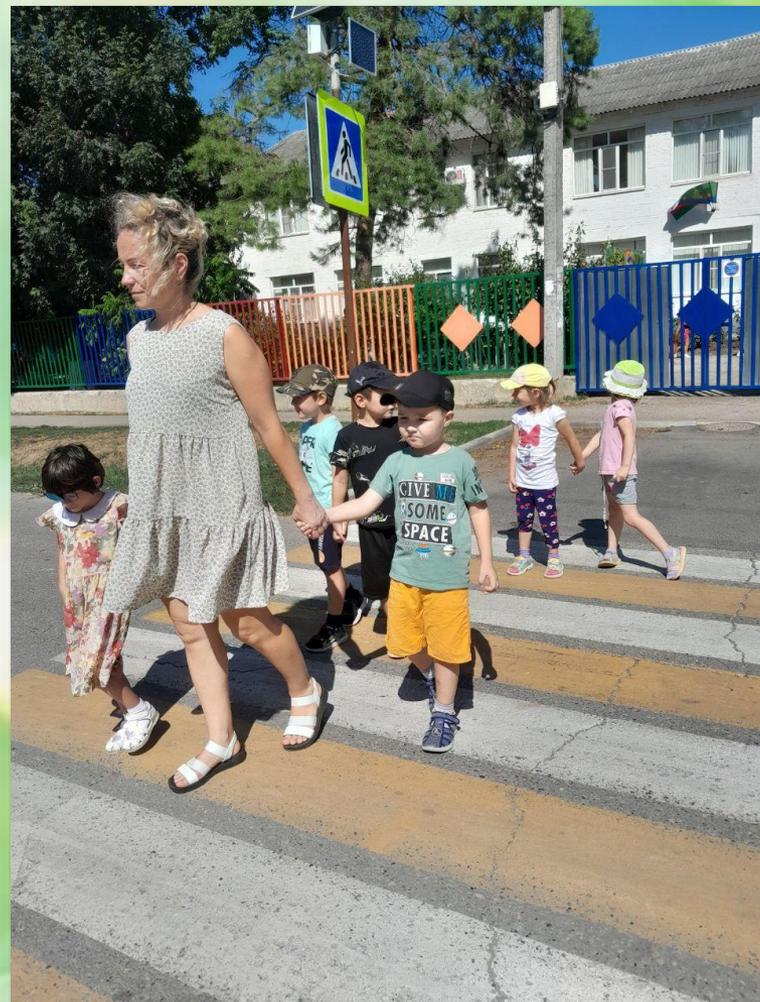
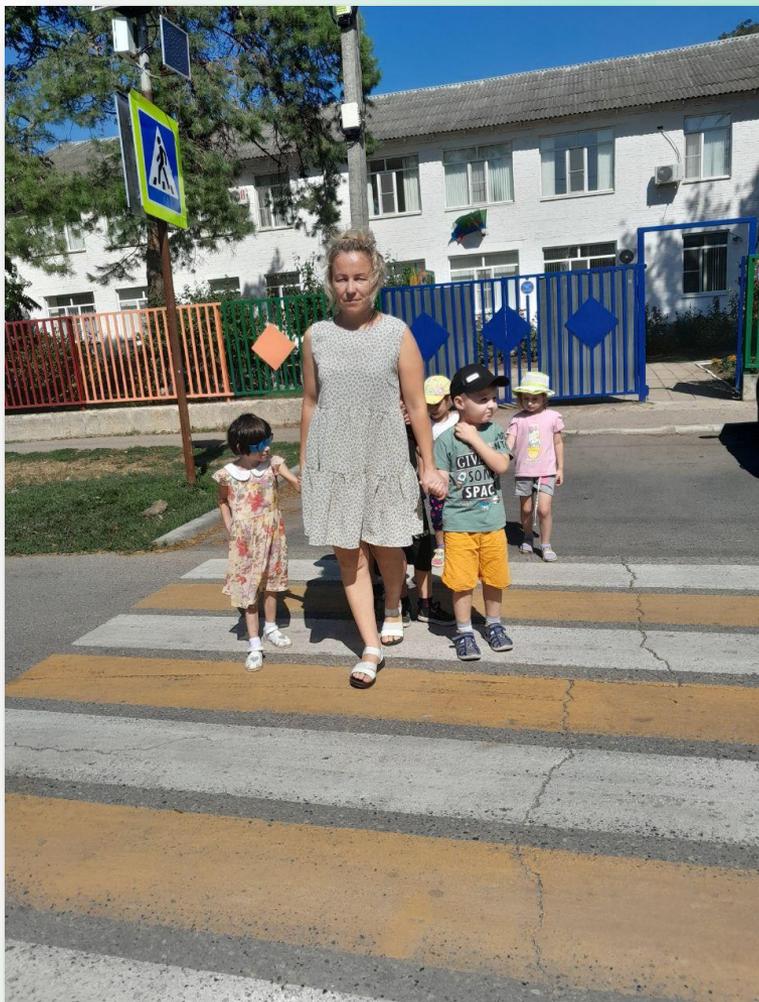
# Соревнования ко ДНЮ ОТЦА



# Экскурсия к светофору



# К пешеходному переходу



# Праздник Ивана Купала



# Сюжетно ролевые игры



# Конструирование на прогулке



**Чай с черникой,  
черный чай,  
Чаем чаще  
угощай!  
С чаем праздники  
встречай,  
Вместе с чаем не  
скучай!**



# Подвижные игры





# Здоровье в порядке – спасибо зарядке!



# Наши дети – сильные, смелые и умелые!



# Экскурсии вокруг детского сада: ПУТЕШЕСТВИЕ К ПРУДИКУ



# Поляна Эмоций



# Метеостанция



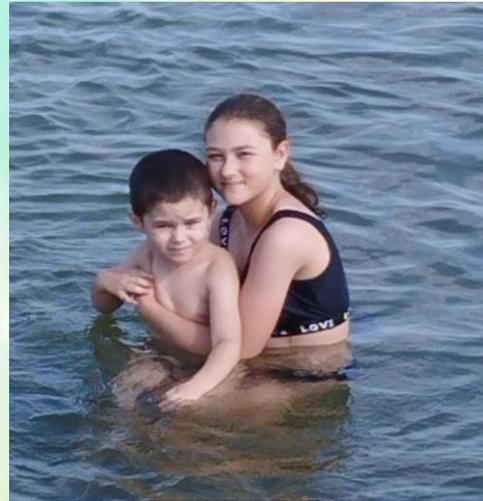
# Яблочный Спас



# День флага



# Семейный отдых



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Расширились представления детей о живой и неживой природе летом. В летний период все игры организовывались на свежем воздухе, что оказало положительное влияние на физическое и эмоциональное состояние детей, послужило укреплению здоровья. У детей развились коммуникативные навыки, умение работать в команде, проявляли творческую активность и воображение.

Ребята научились заботиться и беречь живую природу (помогали в огороде, в палисадниках, на клумбах), закрепили знания о ранее изученных растениях и узнали много нового. Они познакомились с праздниками - «День флага»; «День России»; «День защиты детей» и т.д.

Лето –это благоприятный период для детского экспериментирования. Ребята с удовольствием проводили опыты с песком, водой, мылом, ветром.

Закрепили знания детей с участием родителей о правилах безопасного поведения на дорогах, на тротуарах, в лесу, на водоемах. Были организованы экскурсии к светофору, к зебре, к реке.

За время проведения летнего проекта воспитанники узнали много нового, развили в себе положительные качества, оздоровились и получили массу положительных эмоций. Все эти мероприятия помогли сблизить детей, родителей и педагогов группы «Ладошки»



***До свидания,***

***ЛЕТО!***