

Золотая осень родного края

Авторы проекта:

Григоренко Н.В., учитель-дефектолог,

Чвилева Н.Б., воспитатель,

Проценко Л.В., воспитатель

МБДОУ детский сад №5 «УЛЫБКА»,
группа «Ладшки»



А ЗА ОКНОМ
ХУДОЖНИК
РИСУЕТ
ОСЕНЬ...

Актуальность проекта:

- Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о красоте природы. Явления и объекты природы привлекают детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.
- Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.
- Проект предполагает ненавязчивое педагогическое воздействие, с учетом всех индивидуальных особенностей ребенка. Объединив свои усилия, мы развиваем творческое воображение, фантазию; совершенствуем нравственно - коммуникативные качества личности.

Цель проекта: Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе, об их красоте

► **Задачи проекта:**

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
 - расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
 - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, знания о временах года, последовательности месяцев в году;
 - формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания;
 - развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
 - побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать природу нашего края осенью;
 - расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
 - развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
 - способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей любознательность, эстетические чувства



Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Предполагаемый результат:

- расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары);
- развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- развитие связной речи детей;
- развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности;
- воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к природе;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

Рисование «Гроздь винограда», «Кисть рябины»



Аппликация «Осеннее дерево».



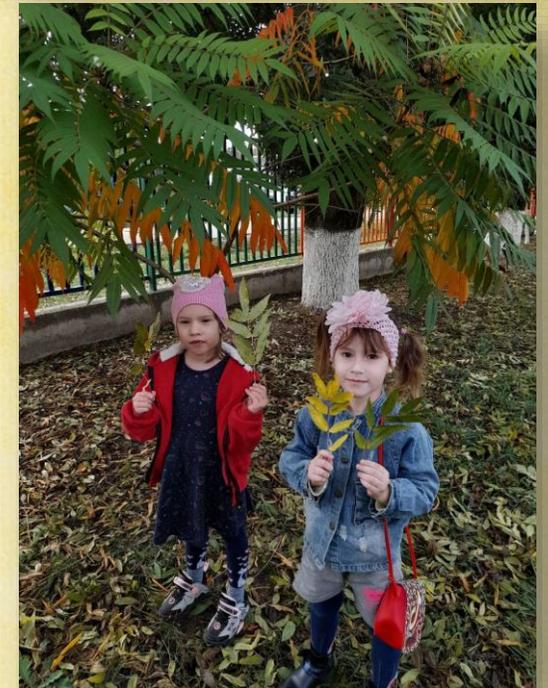
Рисование «Золотая осень».



Лепка «Деревья осенью», «Корзина с овощами»



Наблюдение за осенними явлениями в природе







Наблюдение за осенним дождем и за лужами после дождя.



Трудовая деятельность осенью



Образовательная деятельность



Подвижные игры



Подвижные игры



Сюжетно-ролевые игры



Дидактические игры



Осенние развлечения



Работа с родителями



Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

