

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

***Образовательный проект  
«Золотая осень родного края!»***

Авторы проекта: Проценко Л.В., воспитатель  
Чвилева Н.Б., воспитатель  
Григоренко Н.В., учитель-дефектолог

г. Абинск 2024 г.

**Вид проекта:** познавательный – творческий.

**Актуальность проекта:**

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о красоте природы. Явления и объекты природы привлекают детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Проект предполагает ненавязчивое педагогическое воздействие, с учетом всех индивидуальных особенностей ребенка. Объединив свои усилия, мы развиваем творческое воображение, фантазию; совершенствуем нравственно - коммуникативные качества личности.

**Постановка проблемы:** Какой бывает осень на Кубани? Что нам приносит осень? Как сохранить красоту окружающего мира?

**Цель проекта:** Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе, об их красоте

**Задачи проекта:**

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, знания о временах года, последовательности месяцев в году;
- формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать природу нашего края осенью;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей любознательность, эстетические чувства.

**Участники проекта:** дети группы «Ладочки», родители воспитанников, воспитатели, учитель-дефектолог.

**Реализация проекта:** сентябрь-ноябрь 2024г.

**Тип проекта:** долгосрочный.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Предполагаемый результат:**

- расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары);
- развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- развитие связной речи детей;
- развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности;
- воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к природе;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

**Продукт проектной деятельности:**

- коллективная работа «Осень золотая»;
- выставка семейных работ «Чудо- осень»;
- развлечение «Осень в гости к нам пришла».

**План проекта:**

<b>Разделы работы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>Художественная деятельность</b>	<b>Рисование</b> «Золотая осень». <b>Рисование</b> «Гроздь винограда». <b>Лепка</b> «Фрукты для игры в магазин». <b>Лепка</b> «Корзинка с овощами». <b>Лепка</b> «Деревья осенью» <b>Аппликация</b> «Осеннее дерево».
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как хорошо у нас в саду». <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Дары осени». Математика Развитие речи
<b>Беседы</b>	«Осенняя прогулка» «Краски осени» «Осень в лесу» «Подарки осени»

	<p>«Осенние хлопоты человека осенью»  «Зачем собирают урожай и пересаживают растения?»  «Скажи овощам и фруктам спасибо»  «Почему нельзя употреблять немывтые овощи и фрукты»</p>
<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Дидактические игры:</b>  «Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)  «Чего не стало?»  «Подскажи словечко»  «Скажи наоборот»  «Четвертый лишний»  «Один – много» (образование множественного числа сущ. в родительном падеже)  «Скажи со словом «осенний»  «Лето или осень?» (игра с мячом)  «Назови, какая погода» (образование качественных прилагательных)  «Угадай, с какого дерева лист и плод» (закрепление названий деревьев)  «Съедобно – несъедобно» (с мячом)  «Послушай, запомни, повтори»  «Съедобные – ядовитые грибы»  «Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и грибы)  «Собери картинку»  «Составь предложение»  <b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  «Путешествие в лес»; Магазин «Овощи и фрукты»; «Семья – школа – магазин»; «Ярмарка»; «Прогулке в осеннем парке»; «Кафе»  <b>Пальчиковые игры:</b>  «Садовник», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Компот», «Тесто»</p>
<b>Трудовая деятельность</b>	<p>Помощь воспитателю в уборке урожая на огороде, в подготовке клумбы и группового участка к зиме  Составление из опавших листьев на асфальте узора  Сбор листьев для коллажа и гербария  Совместно с родителями изготовление поделки из природного материала</p>
<b>Наблюдение</b>	<p>Наблюдение за осенними явлениями.  Наблюдение за осенним дождем и за лужами после дождя.  Наблюдение за паутиной, за улетающими перелетными птицами.  Наблюдения за продолжительностью светового дня.  Наблюдение за деревьями на участке детского сада.</p>

	<p>Экскурсия на реку «Абин». Наблюдение за приготовлением родителями различных блюд из овощей и фруктов, пирога, печенья.</p>
<p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Чтение:</b> А. Барто «В школу» К. Бальмонта «Сентябрь» К. Ушинский «Осень» И. Соколов - Микитов «Листопадничек» В. Даль «Война грибов с ягодами» М. Пришвин «Грибной лес», «Этажи леса» А. Мусатова «Как хлеб на стол пришел» Я. Аким «Хлеб» Н. Семенова «Хлебушко» С. Дрожжина «Каравай» <b>Чтение рассказов:</b> М. Пришвина «Лисичкин хлеб». В. Коркин «Что растет на нашей грядке?» Е. Трутнева «Урожай, урожай!» С. Маршак «Синьор Помидор». Я. Аким «Яблонька». И. Токмакова «Яблонька». В. Сутеев «Мешок яблок» К. Ушинский «История одной яблоньки» Л. Толстой «Косточка». Рассказ Н. Носова «Огурцы» <b>Рассказывание сказок</b> «Каравай», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь». Чтение белорусской сказки «Легкий хлеб».</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Собираем урожай» «Огород у нас в порядке» «Кто скорее соберет» «Листопад» «Назвался груздем, полезай в кузовок» «Грибы и грибники» «Ветер и листья» «Солнышко и дождик».</p>
<p><b>Познавательная деятельность</b></p>	<p>Сравнение колосков ржи и пшеницы. Сравнение пшеничного и ржаного хлеба по цвету, форме, вкусу. Отгадывание загадок о хлебе. Загадки о грибах. Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных овощей (фруктов), грибов. Сравнение овощей/фруктов (по форме, размеру, длине, вкусу). Разучивание пословиц и поговорок о хлебе.</p>

	Загадки о фруктах и овощах. Разучивание примет и поговорок об осени. Рассматривание картины «Золотая осень» И.И. Левитана
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Мероприятия по работе с родителями:**

- Стендовая информация для родителей «Осень. Сентябрь»
- Круглый стол с родителями «Воспитание доброты к природе»
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Кубанская осень»;
- Организация выставок детских работ «Волшебный сундучок осени»;
- Создание осенних костюмов для осеннего дефиле.
- Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
- Сбор природного материала

### **Результаты проектной деятельности:**

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.