

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
МБДОУ детский сад № 5
Л.В. Гришкова
от «30» августа 2024 года
приказ № 152 от 30.08.2024

**Положение
об организации образовательной деятельности**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 5
протокол № 1
от «30» августа 2024 года

г. Абинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2;
- с уставом ДОО.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО) адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДОО (далее – АОП ДО).

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего ДОО.

1.5. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете ДОО.

1.6. Срок настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Основная цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по ОП ДО и АОП ДО, присмотр и уход за детьми.

2.2. Для достижения цели ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образование дошкольное;
- образование дополнительное детей и взрослых.

Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО),

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

2.3. Задачи образовательной деятельности в ДОО:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности;
- оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Организация режима пребывания детей в ДОО

3.1. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня, определенным для каждой возрастной группы, который разработан с учетом требований санитарного законодательства и соответствует возрастным особенностям детей.

3.2. Основной структурной единицей ДОО является группа.

В ДОО создаются группы общеразвивающей направленности и кратковременного пребывания для детей раннего и старшего дошкольного возраста, а также группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста. В группы могут зачисляться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.3. В ДОО группы функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (до 5 часов в день);
- сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания);
- полного дня (10,5 – 12- часового пребывания).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для детей до 3-х лет не менее 2,5 квадратных метров на одного ребенка, для детей 3 – 7 лет – не менее 2 квадратных метра на одного ребенка.

Режим работы ДОО для реализации ОП ДО: пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 18.00 часов в режиме полного дня (12-часового пребывания), выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

Режим работы ДОО для реализации ОП ДО: пятидневная рабочая неделя с 8.40 часов до 12.40 часов в режиме кратковременного пребывания (4-часового пребывания), выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

Режим работы ДОО для реализации АОП ДО: пятидневная рабочая неделя с 7.30 часов до 17.30 часов в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания),

выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

По согласованию с Учредителем ДОО может изменять график и режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории ДОО, а также режим работы в летний период. Об изменении режима работы ДОО родители (законные представители) информируются посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах и непосредственно в возрастных группах.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, получают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы в рамках функционирования в ДОО консультационного центра «Теплые ладошки».

3.5. Прием детей в ДОО осуществляется с 7.00 часов до 8.00 часов. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению ДОО не допускаются. После перенесенного заболевания детей принимают в ДОО только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

4.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП ДО и АОП ДО определяются ФОП ДО, ФАОП ДО.

4.3. ДОО самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

4.4. Освоение ОП ДО и АОП ДО в ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.5. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке. В ДОО создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как на родном языке, в соответствии с ОП ДО и АОП ДО и на основании заявления родителей (законных представителей).

Форма обучения – очная.

4.6. Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО в ДОО осуществляется в возрастных группах. В ДОО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности (вторая группа раннего возраста, вторая

младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы кратковременного пребывания.

Организация образовательной деятельности в ДОО регламентируется ОП ДО и АОП ДО, моделями образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОО самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.7. ДОО свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, обоснованных форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемым ОП ДО и АОП ДО.

4.8. Использование при реализации ОП ДО и АОП ДО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

4.9. Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО и АОП ДО определяются ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Содержание образовательной деятельности в ДОО представлено следующими пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.2. Педагогический процесс в ДОО осуществляется в следующих направлениях:

1. Совместная деятельность взрослого и детей:

- организованная образовательная деятельность (далее – ООД), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

2. Свободная самостоятельная деятельность самих детей.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации ОП ДО и АОП ДО.

5.2.1. Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности:

Периодичность в неделю

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5 – 7 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 – 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5.2.2. Самостоятельная деятельность детей:

Вид деятельности	Периодичность в неделю						Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5 – 7 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 – 7 лет)
	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

5.3. ОП ДО и АОП ДО устанавливают перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а также комплекс программ и технологий, дающий возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

5.4. В основу положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5.5. Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право выбирать формы, методы, приемы и средства дошкольного образования в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, контингента детей, уровня освоения ОП ДО и АОП ДО. Воспитатели и специалисты осуществляют совместное планирование, намечают индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

5.1. Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

5.1.1. ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную педагогическим коллективом ДОО на основе использования:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955).

5.1.2. В структуре ОП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% образовательной программы дошкольного образования. В обязательную часть включены образовательные области, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое и познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом видовой принадлежности ДОО, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива и составляет не более 40% общего объема ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована ДОО с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет

привлечения парциальных образовательных программ по художественно-эстетическому развитию, а также регионального компонента – курса «Кубановедение» по принципу дополнения ОП ДО новым образовательным содержанием.

5.1.3. С целью систематизации педагогического процесса в возрастных группах на образовательный период разработана модель образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организации режима дня и образовательной деятельности в ДОО.

5.1.4. Образовательная деятельность в группах кратковременного пребывания организовывается согласно модели образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности с учетом возраста контингента детей, так как они функционируют на базе основных групп. Учитывая специфику работы групп кратковременного пребывания, которая заключается в интеграции воспитанников в группы общеразвивающей направленности, педагоги рекомендуют родителям (законным представителям) детей, посещающих эти группы, описание игр и упражнений для занятий в домашних условиях, осуществляют консультирование и другие виды взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» по чтению художественной литературы и фольклора во всех возрастных группах ДОО реализуются в процессе совместной деятельности взрослого и детей.

5.1.5. Образовательный период в ДОО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, а его продолжительность составляет в среднем 34 учебные недели.

Во второй группе раннего возраста образовательный период начинается с третьей недели сентября. В период адаптации (первые две недели сентября) проводится ООД только по физической культуре и музыкальной деятельности. Следовательно, продолжительность образовательного периода во второй группе раннего возраста по организации ООД, направленной на познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка) составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического развития (физкультурная и музыкальная деятельность) – 34 учебные недели.

Продолжительность образовательного периода по организации ООД в группах дошкольного возраста, направленной на познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) составляет 33 учебные недели, а физического и художественно-эстетического развития (физкультурная и музыкальная деятельность) – 34 учебные недели.

В начале сентября и в конце мая во всех возрастных группах проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

В середине образовательного периода (последняя неделя декабря) для воспитанников всех возрастных групп организуются зимние каникулы, во время

которых проводятся мероприятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия).

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период организация работы ДОО строится согласно Плана летней оздоровительной работы. Организованная деятельность в летний период проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия), так же организуется деятельность в форме спортивных и подвижных игр, игровых упражнений, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, экскурсий и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулок.

5.1.6. Возрастные образовательные нагрузки:

Содержание	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)
Продолжительность организованной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна	90 минут
В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

5.1.7. Организация организованной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Образовательная нагрузка в неделю (количество ООД)	Продолжительность ООД (не более минут)	Формы работы
Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	10	10	С детьми раннего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 20 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15	С детьми младшего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 30 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20	С детьми среднего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью

			40 минут. Форма организации ООД: фронтальная.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	15	25	С детьми старшего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 50 минут. Одно ООД проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 25 минут. Форма организации ООД: фронтальная.
Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	15	30	С детьми подготовительного возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 90 минут. Форма организации ООД: фронтальная.

5.1.8. Организация образовательной деятельности по физическому развитию:

Возрастная группа	Количество ООД в неделю		Продолжительность ООД (не более минут)	Формы работы
	в помещении	на воздухе		
Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	3	-	10	ООД по физическому развитию проводят в групповом помещении. Форма организации ООД: подгрупповая.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	3	-	15	ООД по физическому развитию проводят в групповом помещении. Форма организации ООД: подгрупповая.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	-	20	ООД по физическому развитию проводят в музыкально-спортивном зале. Форма организации ООД: фронтальная.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	1	25	ООД по физическому развитию проводят в музыкально-спортивном зале. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.
Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	2	1	30	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Форма организации ООД: фронтальная.

5.2. Содержание образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

5.2.1. ДОО реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО), разработанную педагогическим коллективом ДОО на основе использования:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955).

5.2.2. В структуре АОП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% от общего объема АОП ДО. В обязательную часть включены образовательные области, обеспечивающие физическое, речевое и познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом видовой принадлежности ДОО, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива и составляет не более 40% общего объема АОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована ДОО с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ.

5.2.3. С целью систематизации педагогического процесса в группе на образовательный период разработана модель образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организации режима дня и образовательной деятельности в ДОО.

5.2.4. Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» по чтению художественной литературы и фольклора в группе реализуются в процессе совместной деятельности взрослого и детей.

5.2.5. Образовательный период в группе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, а его продолжительность составляет в среднем 36 учебных недель.

В первые три недели сентября и в конце мая в группе проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей учителем-дефектологом и воспитателями группы. В середине образовательного периода (в

начале января и в конце марта) организуются зимние и весенние каникулы, во время которых в группе проводятся мероприятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия).

Следовательно, продолжительность учебного года по организации ООД, направленной на познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование) составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического развития (физкультурная и музыкальная деятельность) – 36 учебных недель.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период организация работы в группе строится согласно Плана летней оздоровительной работы. Организованная образовательная деятельность в летний период проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия), так же организуется деятельность в форме спортивных и подвижных игр, игровых упражнений, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, экскурсий и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулок.

5.2.6. Возрастные образовательные нагрузки:

Содержание	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5 – 7 лет)
Продолжительность коррекционно-развивающей организованной образовательной деятельности	не более 25 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	50 минут или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна
В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.	

5.2.7. Организация организованной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Образовательная нагрузка в неделю (количество ООД)	Продолжительность ООД (не более минут)	Формы работы
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5 – 7 лет)	15	не более 25	С детьми старшего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 50 минут. Одно ООД проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 25 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.

5.2.8. Организация образовательной деятельности по физическому развитию:

Возрастная группа	Количество ООД в неделю		Продолжительность ООД (не более минут)	Формы работы
	в помещении	на воздухе		

<p>Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5 – 7 лет)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>25</p>	<p>ООД по физическому развитию проводят в музыкально-спортивном зале. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Форма организации ООД: фронтальная.</p>
---	----------	----------	-----------	---

5.3. Содержание образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

5.3.1. ДОО реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), разработанную педагогическим коллективом ДОО на основе использования:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955).

5.3.2. В структуре АОП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. В обязательную часть учебного плана включены образовательные области, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое и познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом видовой принадлежности ДОО, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива и составляет не более 40% общего объема АОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована ДОО с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, а также регионального

компонента – курса «Кубановедение» по принципу дополнения АОП ДО новым образовательным содержанием.

5.3.3. С целью систематизации педагогического процесса в группе на образовательный период разработана модель образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организации режима дня и образовательной деятельности в ДОО.

5.3.4. Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» по чтению художественной литературы и фольклора в группе также реализуются в процессе совместной деятельности взрослого и детей.

5.3.5. Образовательный период в группе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, а его продолжительность составляет в среднем 36 учебных недель.

В первые три недели сентября и в конце мая в группе проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями группы.

В середине образовательного периода (в январе и мае) организуются зимние и весенние каникулы соответственно, во время которых в группе проводятся мероприятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия).

Следовательно, продолжительность образовательного периода в группе по организации ООД, направленной на познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического развития (физкультурная и музыкальная деятельность) – 36 учебных недель.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период организация работы в группе строится согласно Плана летней оздоровительной работы. Организованная образовательная деятельность в летний период проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия), так же организуется деятельность в форме спортивных и подвижных игр, игровых упражнений, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, экскурсий и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулок.

5.3.6. Возрастные образовательные нагрузки:

Содержание	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 – 7 лет)
Продолжительность коррекционно-развивающей организованной образовательной деятельности	не более 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	90 минут
В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.	

5.3.7. Организация организованной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Образовательная нагрузка в неделю (количество ООД)	Продолжительность ООД (не более минут)	Формы работы
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 7 лет)	17	не более 30	Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 90 мин. ООД во вторую половину дня организуется 1 – 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.

5.3.8. Организация образовательной деятельности по физическому развитию:

Возрастная группа	Количество ООД в неделю		Продолжительность ООД (не более минут)	Формы работы
	в помещении	на воздухе		
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 7 лет)	2	1	30	ООД по физическому развитию проводят в музыкально-спортивном зале. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Форма организации ООД: фронтальная.

6. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. ДОО несет ответственность за реализацию не в полном объеме ОП ДО и АОП ДО, качество образования своих выпускников, за жизнь и здоровье воспитанников, за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

6.2. В ДОО организуется и проводится внутренний мониторинг оценки качества дошкольного образования, мониторинг достижения воспитанниками результатов освоения ОП ДО и АОП ДО.

6.3. ДОО обязано создать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников ДОО.