

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

(выписка из адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район)

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: ТЕКСТ КРАТКОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022.

Цели и задачи Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель коррекционно-развивающего образования — создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-психологическими и соматическими особенностями

Основная задача - овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программа состоит из обязательной части (примерно 90%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (примерно 10%).

*Часть, формируемая участниками образовательного отношений, реализуется:*

- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков детей с задержкой психического развития и оказание помощи детям в освоении Программы. Коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

В ДОО созданы условия для проявления у детей таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Образовательная среда группы стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Гришкова  
а  
Людмила  
Владими  
ровна

Подписан: Гришкова Людмила Владимировна  
DN: C=RU, O=Краснодарский край, L=г. Абинск, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 "УЛЫБКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=16847296421, ИНН=550768047253, E=abinskcentrobuh@mail.ru, G=Людмила Владимировна, SN=Гришкова, CN=Гришкова Людмила Владимировна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024-09-02 10:39:24  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923328

Владелец Гришкова Людмила Владимировна

Действителен с 01.02.2024 по 31.01.2025