

**Аналитический отчет работы ППк
МБДОУ детский сад № 5 за 2022-2023 гг.**

В период с августа 2022 года по май 2023 года ППк детского сада, в соответствии с приказом заведующего от 31.08.2022 года № 176, осуществлял свою деятельность в составе:

- Гришкова Л.В., старший воспитатель –председатель ППк,
- Мячина О.П., учитель-логопед, заместитель председателя
- Гурова Е.Д., учитель-дефектолог, секретарь ППк
- Проценко Л.В., воспитатель группы компенсирующей направленности.

Цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 плановых заседания консилиума.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Подготовили документацию для представления детей на районную ПМПк (8 детей) в связи с определением маршрута дальнейшего обучения – 8 детей.

Также ППк провел следующие мероприятия:

Сроки проведения	Мероприятия
Октябрь	Обследование результатов педагогической диагностики детей групп компенсирующей направленности; определение дальнейшей работы по оказанию педагогической помощи детям групп компенсирующей направленности.
Ноябрь	Обсуждение результатов педагогической диагностики индивидуального развития для групп компенсирующей направленности; обсуждение результатов обследования детей в группах общеразвивающей направленности по запросам

	воспитателей и родителей.
Февраль	Обсуждение результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей групп компенсирующей направленности; обсуждение результатов обследования детей в группах общеразвивающей направленности по запросам воспитателей и родителей.
Май	Обсуждение результатов итогового диагностического обследования детей групп компенсирующей направленности; рассмотрение результатов первичной психолого-педагогической диагностики воспитанников групп общеразвивающей направленности ДОУ

Количество мероприятий говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении детей с ОВЗ.

Комплексный подход всех участников образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре способствует повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами и педагогами МБДОУ детский сад № 5 осуществляется комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. Специалисты ППк осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность с дошкольниками.

На заседаниях консилиума педагоги и специалисты ДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута сопровождения ребенка.

Также в течение 2022-2023 учебного года специалистами ППк были оформлены консультации для педагогов:

- «Что такое психолого-медико-педагогический консилиум»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ в группах общеразвивающей направленности»;
- «Эффективное взаимодействие с детьми с особыми образовательными потребностями».

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников и были разработаны и оформлены следующие консультации для родителей:

- «Родителям, имеющим детей-инвалидов»;
- «Почему ребенок не говорит»;
- «Советы родителям детей с ОВЗ»;

- «Как вырастить здорового ребенка».

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ детский сад № 5 коррекционно-логопедическая работа проводилась ежедневно (согласно расписанию) индивидуально и подгруппами.

В конце 2022 - 2023 учебного года выявлена следующая динамика: из выпускаемых в школу детей (подготовительная группа) у 10 дошкольников – значительное улучшение речи, практически здоровая речь у 7 воспитанников. У дошкольников автоматизированы звуки, сформировано правильное произношение, улучшился фонематический слух, расширился и активизировался словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках лексических тем.

ВЫВОД: В целом работу ППк МБДОУ детский сад № 5 в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Председатель ППк



Л.В. Гришкова