

**Выписка**  
**из аналитического отчета о проделанной работе**  
**с сентября 2021 г. по май 2022 года**  
**учителя-логопеда Мячиной Ольги Петровны**  
**в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми**  
**нарушениями речи МБДОУ детский сад № 5**

**Работа с родителями.**

Систематически обновлялся материал в информационных уголках для родителей. В соответствии с изучаемыми лексическими темами предлагались рекомендации для закрепления, выставлялись папки-передвижки.

Консультации для родителей:

- «Артикуляционная гимнастика – значимость и рекомендации»;
- «Всестороннее развитие правильной речи»;
- Речь взрослых – образец для детей»;
- «Поговори со мною, мама»;
- «Этот коварный звук «р»»;
- «Речь ребенка – на кончиках его пальцев»;
- «Что такое фонематический слух»;
- «Недоразвитие или нарушение речевого развития?»

В процессе проведенной работы у родителей повысилась педагогическая компетентность по вопросам речевого развития.

**Работа с педагогами.**

Работа над преодолением речевых проблем велась в тесном сотрудничестве с педагогами. В соответствии с планом работы детского сада, с педагогами проводились собеседования:

- ознакомление воспитателей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия;
- информирование участников образовательного процесса о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи воспитателям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Консультации проводились в групповом и индивидуальном режиме. Воспитатели обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе

консультирования воспитателям и педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем.

В рамках информационной работы регулярно выпускалась логопедические буклеты, где освещались темы:

«Что такое ОНР?»

«Особенности речи детей 5 лет»

«Речь родителя – образец для ребенка»

«Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте»

«Копилка логопедических советов для родителей»

«Почему ребенок не говорит»

«Как сформировать правильную речь»

«Звуковое и речевое развитие»

«Что такое дислалия»

«Что ответить почемучке»

«Когда обращаться к логопеду»

«Чистоговорки и их роль в развитии речи»

Также с целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности был проведен цикл мероприятий «Говорим правильно и грамотно»:

1. Консультация для воспитателей: «Педагог – это звучит грамотно»

2. Консультация для воспитателей и родителей: «Ударение – где и как ставим»

3. Мастер-класс для родителей «Правильно говорю я – правильно говорит мой ребенок»

4. Круглый стол для воспитателей «Поговорим о том, как мы говорим»

5. Игровая сессия для воспитателей: «Использование игровых приемов в заучивании чисто- и скороговорок».

Результатом проделанной работы явилось использование педагогами и родителями при взаимодействии с детьми рекомендаций по речевому развитию дошкольников.

31.05.2022 г.

Учитель-логопед

  
О.П. Мячина

Заведующий

  
Л.В. Гришкова