

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий

МБДОУ детский сад № 5

Л.В. Гришкова Л.В. Гришкова

«*31*» *марта* 2024 г.

Приказ № *82* от *31.03.2024*

Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

Принято

на педагогическом совете

МБДОУ детский сад № 5

Протокол № 4

От «*31*» *марта* 2024 г.

г. Абинск

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район (МБДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Заведующий: Гришкова Людмила Владимировна
Адрес организации	- юридический: 353322, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Володарского, 1 - фактический: 353322, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Володарского, 1
Телефон, факс	Телефон: 8 (861-50) 4-43-29 Факс: 8 (861-50) 4-43-29
Адрес электронной почты	E-mail: detsad5abin@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0004347 от 23.12.2015 года, регистрационный № 07494 с приложением (серия 23ПО1 № 0014117 от 23.12.2015 года), выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОО реализует:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом ДОО и принятую на педагогическом совете ДОО протоколом № 1 от 31.08.2022 года на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., № 2/15);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, разработанную педагогическим коллективом ДОО и принятую на педагогическом совете ДОО протоколом № 1 от 31.08.2022 года на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 6/17 от 07.12.2017 года) и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Под редакцией Н.В. Нищевой (Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО), прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития, разработанную педагогическим коллективом ДОО и принятую на педагогическом совете ДОО протоколом № 1 от 31.08.2022 года на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 6/17 от 07.12.2017 года) и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации, методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала» Вып. 12), разработанное по заказу Министерства образования Российской Федерации;

- парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Кубань – родной край» (кубановедение).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей ДОО. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой

психического развития (далее - АОП ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 18 человек;
- Вторая младшая группа – 23 человека;
- Средняя группа – 21 человек;
- Старшая группа – 22 человека;
- Подготовительная группа – 22 человека;
- 2 группы кратковременного пребывания:
 - 1,5 – 3 года – 6 человек;
 - 3 – 6 лет – 4 человека;
- Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 10 человек;
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания ДОО:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

В течении отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализуется дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Кубань – родной край» (кубановедение). Источник финансирования: бюджетные средства. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-педагогическая направленность						
1.1	«Кубань – родной дом»	Образовательная деятельность	6 – 7 лет	25	25	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Эхо войны», «Они защищали нашу Родину», уроки мужества, «О доблести и славе», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Абинск – моя малая родина», «По тропам войны», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родном городе в военное время, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самый ловкий», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Отечества», «Сильные, смелые, ловкие» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в музей;
- спортивный досуг в подготовительной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий для всестороннего, непрерывного образования, художественно-эстетического развития, обеспечения преемственности,

непрерывности в организации образовательной и методической работы, сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- МБОУ СОШ № 3;
- МБДОУ детский сад № 34;
- МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Абинска»;
- МБУ ДО «Детская художественная школа г. Абинска»;
- МАУ «Абинский культурнодосуговый центр»;
- МКУК «Абинская межпоселенческая библиотека»

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалифика- ционная категория по администра- тивной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Гришкова Людмила Владимиров на	Высшее педагогическое; Педагогика и методика начального образования; 14 лет	14 лет	8 месяцев	Соответст- вие занимаемой должности
Заместитель заведующего по АХР	Повалий Наталья Борисовна	Высшее профессиональное; Экономист «Финансы и кредит»	22 года	4 года	-

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Одним из приоритетных направлений ДОО является работа с детьми, которые проявляют свои индивидуальные способности и творческие таланты. Основным результатом реализации данного направления является привлечение воспитанников к участию в конкурсах различных уровней.

За 2023 год было проведено большое количество конкурсов, олимпиад, выставок и фестивалей. Воспитанники и педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня.

По итогам конкурсов можно отметить активную работу педагогов, родителей и воспитанников всех групп. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях за 2023 год.

№ п/п	Название	Результат
Уровень ДОО		
1	Конкурс чтецов «Мамочка, мамулечка»	25/ участие
2	Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	46/участие
3	Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	38/участие
4	Выставка «Елочка-красавица, всем ребятам нравится»	61/участие
5	Тематическая выставка «Дорого яичко к Великому дню»	31/участие
6	Выставка поделок на военную тематику «Едут танки на парад!»	43/участие
Муниципальный уровень		
7	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди общеобразовательных организаций муниципального образования Абинского района	1/призер
Региональный уровень		
8	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	2/участие 2/3 место
9	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы - береги природу»	7/участие

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность учебной недели: вторая группа раннего возраста – 1 час 40 минут; вторая младшая группа – 1 час 40 минут; средняя группа – 1 час 40 минут; старшая группа – 6 часов 15 минут; подготовительная группа – 8 часов 30 минут; группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 часов 15 минут; группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 8 часов 30 минут.

Количество образовательной деятельности в день:

- - вторая группа раннего возраста: по 2 (ежедневно);
- - вторая младшая группа: по 2(ежедневно);
- - средняя группа: по 2 (ежедневно);
- - старшая группа: понедельник, вторник, четверг – по 3; среда, пятница – по 2;
- - подготовительная группа: по 3 (ежедневно);
- - группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи: понедельник, четверг, пятница – по 3; вторник, пятница – по 3;
- - группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития: по 3 (ежедневно).

Образовательная деятельность в группах кратковременного пребывания организовывается согласно расписания основной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности с учетом возраста контингента детей, так как они функционируют на базе основных групп.

Продолжительность образовательной деятельности по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 30 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18 чел.	100
Педагогические работники:			
- всего		18 чел.	100
- из них внешних совместителей		0 чел.	
Вакансии (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6 чел.	33
	с незак. высшим образованием	0 чел.	0
	со средним специальным образованием	12 чел.	64
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18 чел.	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18 чел.	100
	высшую	3 чел.	17
	первую	6 чел.	33
	вторую	-	-
	соответствие занимаемой должности	9 чел.	50
	не имеют	0 чел.	0
Состав педагогического коллектива	воспитатель	12 чел.	67
	старший воспитатель	1 чел.	5
	музыкальный руководитель	2 чел.	11
	инструктор по физической культуре	1 чел.	5
	педагог-психолог	-	-
	учитель-логопед	1 чел.	5
	учитель-дефектолог	1 чел.	5
	педагог дополнительного образования	-	-

	прочие специализированные педагоги	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3 чел	17
	5 – 10 лет	4 чел.	22
	свыше 20 лет	8 чел.	44
Педагогические работники пенсионного возраста		4 чел.	22
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		-	-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель России		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Координацию всей педагогической деятельности ДОО осуществляет старший воспитатель. Специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, профессионально занимаясь одним из направлений дошкольного воспитания, экспериментируя, находя и внедряя новые технологии обучения, имеют большую, чем воспитатель, возможность обучаться на специализированных курсах, более глубоко изучают свое направление деятельности. И благодаря этому оказывают значительную помощь старшему воспитателю в просветительской и обучающей работе с воспитателями возрастных групп. В педагогическом коллективе ДОО в процессе работы по основным направлениям развития личности ребенка по пяти образовательным областям возникают самые разнообразные взаимосвязи воспитателя со специалистами. Организация четкой, слаженной работы педагогического коллектива ДОО имеет свою эффективность для каждого участника образовательного процесса и способствует получению определенного положительного результата, который позволяет оценить эффективность работы ДОО. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, основной образовательной программе дошкольного образования и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются семинары, семинары-практикумы, консультации, педагогические советы, круглые столы, мастер-класс.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Год	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2023	МБДОУ детский сад № 5	Коллектив	Программа БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала	Всероссийский	Статус «Центр развития личностного потенциала» сроком на 3 года
2023	Радюк Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Муниципальный этап краевого педагогического конкурса «Педагогический дебют в 2024 году»	Абинский район	участник

2023	МБДОУ детский сад № 5	Коллектив			
2023	Воспитанники Гриненко Л.П., Овчаренко В.А., Проценко Л.В., Чвилева Н.Б., воспитателей	Группы компенсиру ющей направленно сти	Краевой конкурс «Экологический мониторинг» в номинации «Мы защитники природы»	Красно- дарский край	Участники
2023	Конченкова Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди общеобразователь- ных организаций муниципального образования Абинского района	Абинский район	Диплом лауреата
2023	Конченкова Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре	Муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне»	Абинский район	III место

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОО
2021	Районное методическое объединение воспитателей младших и средних возрастных групп по теме: «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»
2021	Районное методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей групп компенсирующей направленности по темам: «Инновационные технологии развития речи у дошкольников», «Использование инновационных нейропсихологических методик в работе педагога коррекционной группы»
2022	Районное методическое объединение воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»
2022	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре по теме: «Метод проектов как одна из составляющих здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста»
2023	Районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности по теме: «Приемы развития понимания речи в работе учителя-дефектолога с неговорящими детьми группы ЗПР»

2023	Районное методическое объединение воспитателей МО Абинский район «Развивающий клуб «Эврика» по теме: «Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста»
2023	Районное методическое объединение руководителей и старших воспитателей ДОО по теме: «Организация инновационной деятельности как условие повышения качества работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой ДОО и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду библиотеки нет, но учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

Информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, обеспечение интерактивными досками делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).
- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, при котором основная масса документов используется в электронном виде.

Наиболее распространенными формами остаются родительские собрания и индивидуальные беседы, консультации. Информационная открытость, прозрачность нашего ДОО, (кроме традиционных: рекламы, буклетов, информационных стендов) обеспечивает официальный сайт учреждения и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», функционирование которых решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Наличие родительских групп в мессенджерах Telegram, WhatsApp позволяют популяризировать деятельность педагогов, позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью отправляются фото с фрагментами занятия родителям. Это позволяет общаться со всеми родителями и обеспечить приватность для решения личных обращений. Таким образом, информационные ресурсы ДОО: инструмент гласности и прозрачности работы учреждения

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ - компетенций администрации, педагогических работников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2023 году было приобретено и выполнено:

а) бюджетные средства:

- материалы для ремонта (краска, водоэмульсионная краска и др.) – 56142,00 рублей;
- жалюзи – 17200,00 рублей;
- материалы для ремонта мебели – 119700,00 рублей;
- установка системы оповещения – 54646,00 рублей;
- оборудование, медицинские изделия и мебель для медицинского кабинета – 213460,00 рублей;

б) внебюджетные средства:

- моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары – 143700,00 рублей;

в) средства нормативно-подушевого финансирования:

- детская мебель (столы, стулья) – 92 710,74 рубля.

Наименование объекта	Наличие оборудования
<p>Групповые помещения возрастных групп (7 шт.)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей; детская мебель в соответствии с ростовыми показателями; магнитно-маркерные доски; детская игровая мебель; развивающие, игровые, тематические зоны и пространства; игрушки, пособия, настольные и дидактические игры, атрибуты; автоматизированное рабочее место педагога; информационные уголки для родителей (законных представителей).</p>
<p>Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным (1 шт.)</p>	<p>Фортепиано (1 шт.), музыкальный центр с колонками (1 шт.), телевизор (1 шт.), микрофон (1 шт.), музыкальные инструменты (в ассортименте), мультимедийное оборудование: экран (1 шт.) и проектор (1 шт.), театральная ширма (1 шт.), атрибуты для театральной деятельности (в ассортименте), костюмы (в ассортименте), библиотека музыкальных дисков, детская мебель в соответствии с ростовыми показателями, детская игровая мебель.</p> <p>Шведская лестница (1 шт.), маты (4 шт.), гимнастическая скамейка (4 шт.), мячи различных размеров, обручи, кегли, канаты, стойки, мешочки с песком, флажки и другие атрибуты и спортивное оборудование (в ассортименте), настольная игра «Футбол» (2 шт.), настольная игра «Хоккей» (2 шт.), имеется специальная разметка, облегчающая ориентировку в пространстве.</p>
<p>Методический кабинет (1 шт.)</p>	<p>Ноутбук (4 шт.), принтер-сканер (1 шт.), ламинатор (1 шт.), брошюратор (1 шт.), методическая литература, раздаточный и демонстрационный материал, библиотека презентаций, развивающих игр и пособий, офисная мебель (в ассортименте).</p>
<p>Кабинет заведующего (1 шт.)</p>	<p>Компьютер в сборе (2 шт.), принтер (1 шт.), принтер-сканер (2 шт.), телефон (1 шт.), офисная мебель (в ассортименте).</p>
<p>Медиатека</p>	<p>Детская художественная литература, аудиодиски, видеодиски, презентации, мультимедийное оборудование: экран (1 шт.) и проектор (1 шт.).</p>
<p>Кабинет учителя- логопеда (1 шт.)</p>	<p>Ноутбук (1 шт.), принтер (1 шт.), методическая литература, раздаточный и демонстрационный материал, развивающие и обучающие пособия и игры, детская мебель в соответствии с ростовыми показателями, зеркало (1 шт.), офисная мебель (в ассортименте).</p>
<p>Мини-музей кубанского быта (1 шт.)</p>	<p>Атрибуты убранства кубанской избы: прялка, кухонная утварь, лавочка, рукоделие, атрибуты ремесел, подборка демонстрационного материала, альбомов для рассматривания.</p>
<p>Центры развития «Точка роста»</p>	<p>Клуб «Юные любители шашек и шахмат»: настольные и настенные игры «Шашки», «Шахматы»; Клуб «Эколята-дошколята»: экологическая тропа с видовыми точками «Метеостанция», «Тропа здоровья», «Лесные жители»,</p>

	«Муравьишкин домик», «Птичий дворик»; Клуб «Юные спортсмены»: настольные игры «Футбол», «Хоккей».
Спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе (1 шт.)	Травяное покрытие, лестницы разного назначения, турники, яма с песком для прыжков в длину, футбольное поле, бревна, дуги для подлезания, игровой городок, качалки на пружинах.
Теневые навесы, уличные игровые участки (7 шт.)	Детская мебель в соответствии с ростовыми показателями; детская игровая мебель; развивающие, игровые, тематические зоны и пространства; игрушки, пособия, настольные и дидактические игры, атрибуты, малые архитектурные формы.
Видовая точка «Сельский дворик» (1 шт.)	Огород и цветник; атрибуты кубанского быта: мельница, печка, колодец, тачка, ульи; хозяйственный двор с домашними животными и птицами.
Территория ДОО	Хорошо озеленена, имеются цветники, малые архитектурные формы.
Пищеблок (1 шт.)	Технологическое оборудование для пищеблока в соответствии с санитарными требованиями и нормами.
Прачечная (1 шт.)	Технологическое оборудование для прачечной в соответствии с санитарными требованиями и нормами.
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) (2 шт.)	Мебель и медицинское оборудование в соответствии с требованиями действующего законодательства.
Допуск к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Wi-Fi, Интернет

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе мониторинга оценки качества образования от 31.03.2022 года. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ детский сад № 5 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания дальнейших направлений работы с детьми, их родителями, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Руководители отслеживают выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива ежемесячно.

Проведенный анализ внутренней оценки качества образования ДОУ в 2023 году показал на необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:
 - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
3. Развитие информационного пространства ДОУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОО
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	126/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/15%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	116/85%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/17%
1.8.2	Первая	человек/%	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/24%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/42%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	377,7 кв.м/ 2,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	69,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.