

Педагогический проект «Здравствуй лето!» в старшей группе детского сада.

Тип проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность

Лето- удивительная пора! Сколько радости приносят детям игры с водой, песком, обливание водой, хождение босиком по траве, солнечные ванны, экскурсии на берег реки. Как же сделать жизнь детей летом интересной, содержательной, познавательной? Как организовать время проведения в детском саду летом так, чтобы это время стало не забываемым?

Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей летом в ДОУ.

Успех в работе определяется прежде всего тем, как качественно и своевременно подготовился коллектив детского сада. Подготовка к летнему отдыху детей затрагивает все стороны жизни детского сада, весь коллектив. Система мероприятий познавательного, оздоровительного и развлекательного характера, должна быть четко спланирована и обеспечивать необходимый уровень физического и психического развития детей. А также удовлетворять потребности растущего организма в творческой деятельности, отдыхе и укрепления здоровья. Необходимо в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на свежем воздухе,

Что позволяет решать задачи экологического воспитания в большей степени, чем в другие времена года. Необходимо правильно организовать детское экспериментирование, опытно- исследовательскую деятельность дошкольников, что способствует развитию познавательной активности.

Цель:

Обогащение и расширение представлений детей о влиянии солнечного света на жизнь людей, растений и животных. Оздоровление и укрепление детского организма.

Задачи:

1. образовательные: создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, используя природные факторы; расширение знаний детей о сезонных изменений в природе; способствование вовлечения родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада и семьи.
2. развивающие: развитие познавательного интереса; формирование навыков экспериментирования; развитие двигательной активности и приобщение к различным видам спорта и укрепление здоровья детей;
3. воспитательные: воспитание у детей к животному миру, желание беречь и защищать природу; воспитание привычки ежедневной физической активности.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний об окружающем мире.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Подбор научно – популярной, методической и художественной литературы, демонстрационного материала по данной теме;

Подбор атрибутов игровой деятельности, подбор материала для продуктивной деятельности детей;

Составление перспективного плана мероприятий.

2. Основной этап:

Беседы «Времена года», «Приметы лета», «Здравствуй лето», «Живая и неживая природа», «Опасности летом».

Наблюдения за солнцем, погодой, растениями, насекомыми, птицами, неживой природой, природными явлениями.



Чтение художественной литературы: произведения по теме.

Художественное творчество:

рисование «Лето красное!», «Радуга- дуга», «Лесная поляна», «Морское путешествие»;

Аппликация «Жучок на цветке», «Солнышко в окошке»;

Лепка: «Мой домашний питомец», «Что нам лето подарило».

Ситуационный разговор: «Я иду гулять», «Опасные ситуации летом».

Дидактические игры: «Собери букет», «Растительный мир», «Животные леса».

Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Путешествие» «К нам гости пришли».

Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Поймай хвост», «Попади в цель» и другие.



Спортивные игры: Футбол, бадминтон, баскетбол, прыжки через скакалки.



Экскурсии к речке Абин, к светофору, к вечному огню.
Рассматривание иллюстраций по теме.

Экспериментальная деятельность с водой и песком.

Работа с родителями: консультации «Безопасное нахождение детей на воде», «Безопасность по дороге в детский сад».

Оформление папки – передвижки «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья».

Заключительный этап: праздник «День Нептуна».

