



План совместной работы
педагога-наставника Чвилевой Натальи Борисовны и
молодого педагога Власовой Юлии Николаевны в 2021-2022 гг.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Мониторинг знаний и выявление затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале учебного года. Изучение нормативно-правовой базы и локальных документов ДОО. Оказание помощи в организации работы с документацией.	Беседы, консультации.	Сентябрь
2.	Новые подходы в проведении ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО по образовательным областям, эффективное использование дидактического материала, педагогических ситуаций в работе с детьми.	Взаимопосещения 1-2 раза в неделю	Октябрь-декабрь
3.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика, динамическая пауза, бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная и др.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. консультации	Ноябрь
4.	Рекомендации по обогащению предметно-пространственной среды в группе с помощью игровых модульных центров и игровых маркеров пространства	Консультация, беседа	В течение года
5.	Выбор темы самообразования, составление плана, общие вопросы	Обсуждение и консультирование	Декабрь

	ведения портфолио	молодого педагога по выбранной теме.	
6.	Продуктивные виды деятельности. Организация выставок. Способы оформления детских работ.	Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы.	январь
7.	Проектная деятельность в ДОО, ее виды. Алгоритмы оформления проекта.	Консультация, ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проекта. Консультация по работе с детьми и родителями.	Февраль
8.	<p>Планирование работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации: «Вредные привычки у ребенка», «Растим здорового ребенка»; - подготовка к консультациям: «Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию», «Каляка-маляка» или учимся рисую»; - семинары - практикумы: «Нетрадиционные техники рисования как средство развития детей дошкольного возраста», «Играем в театр»; - родительское собрание: «Идеи детско-родительского творчества». 	Консультация и помощь в подборе материала, ссылки на педагогические порталы, организации и проведения собрания	В течение года
9.	Способы урегулирования конфликтных ситуаций между детьми группы. Этика общения с родителями воспитанников.	Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций»	В течение года