

# **Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**(старшая группа)**

Автор проекта: Воспитатель – Власова Юлия Николаевна

Участники проектной деятельности: воспитанники и родители старшей группы

## **Актуальность проекта**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

## **Цель проекта**

Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

## **Задачи проекта**

- Пробудить интерес к предлагаемой деятельности.
- Формировать реалистические представления о труде людей.
- Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии.
- Формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.
- Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

## **Ожидаемый результат**

- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг.
- Поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления человеком.

## **Мероприятия по реализации проекта**

### **В работе с детьми**

#### **Развитие речи:**

- Составление рассказов по теме «Профессии».

Цель: учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение

#### **Чтение художественной литературы:**

- «Город добрых дел» Р. Скарри
- «Кем быть? » И. Карпова (серия книг о профессиях)
- «А что у вас? » С. Михалков
- «Кем быть? » В. Маяковский
- «Строители» Б. Заходер
- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков
- «Чем пахнут ремесла? » Д. Родари
- «Доктор Айболит» К. Чуковский
- «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов

#### **Дидактические игры:**

- «Кем быть? »
- «Кому, что нужно для работы? »
- «Профессии»
- «Собери картинку» (люди разных профессий)
- «Строим дом»
- «Ремонтные мастерские»
- «Отгадай загадку»
- «Кому, что нужно для работы?»
- «Покажи отгадку»
- «Назови профессии»
- «Кто, что делает»
- «Подбери слово».

## Сюжетно-ролевые игры



### Профессия продавец «Магазин»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

### Профессия врач «Больница»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.



### Профессия военных «Военная база»

Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями; уточнить распорядок дня военнослужащих, в чём заключается их служба; воспитывать смелость, ловкость, умение чётко выполнять приказы командира; расширять словарный запас детей.

### Профессия строитель «Строители»

Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.





## Профессия учитель «Школа»

Цель: расширять знания детей о школе; помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты); самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; помогать детям усвоить некоторые моральные нормы; воспитывать справедливые отношения; упрочить формы вежливого обращения; воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

## Профессия парикмахер «Парикмахерская»

Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; воспитывать культуру поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу.



## Результат проекта

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.

Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.

## В работе с родителями

### Оформление книги «Профессии наших родителей»

