

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район
за 2021 – 2022 гг.

1. Общая характеристика

1.1. Год создания: создано Постановлением исполнительного комитета Абинского района от 21 декабря 2001 года № 98.

1.2. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО).

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 5.

1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип ДОО: дошкольная образовательная организация.

Тип здания: типовое, двухэтажное, год постройки – 1971 год.

1.4. Место нахождения ДОО: город Абинск Абинского района.

Адрес юридического лица: юридический: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Володарского, 1.

Телефон: 8 (861-50) 4-43-29

Факс: 8 (861-50) 4-43-29

E-mail: detsad5abin@mail.ru.

Официальный сайт ДОО: <http://5.detsad-abinsk.ru>.

1.5. Устав ДОО утвержден постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 01.10.2018 года № 1126.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 23 декабря 2015 года, серия 23ЛЮ1 № 0004347, регистрационный номер 07494, министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.

1.7. ДОО филиалов и представительств не имеет.

1.8. Учредитель: администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

1.9. ДОО является некоммерческой организацией, реализующей права граждан на образование, гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

1.10. Режим работы: ДОО функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОО составляет в 5-ти группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов (с 07.30 часов до 18.00 часов), в 2-х группах компенсирующей направленности – 10 часов (с 07.30 часов до 17.30 часов), в 2-х группах кратковременного пребывания – 4 часа (с 8.40 часов до 12.40 часов).

1.11. Предельная наполняемость ДОО не превышала 150 человек.

В 2021 – 2022 гг. в ДОО функционировало 9 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста: от 1,6 года до 3 лет;
- вторая младшая группа: от 3 до 4 лет;
- средняя группа: от 4 до 5 лет;
- старшая группа: от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа: от 6 до 7 лет.

Кроме того, в ДОО функционировали 2 группы компенсирующей направленности:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: от 5 до 7 лет;
- группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития: от 5 до 7 лет.

На базе основных групп работали 2 группы кратковременного пребывания от 1,6 года до 3 лет и от 3 до 6 лет.

1.12. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который назначается управлением образования.

Органами коллегиального управления в ДОО являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ДОО; определяет стратегию, цели и задачи ее развития; определяет структуру управления ДОО; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту всех участников образовательного процесса.

1.12.1. Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники ДОО, является одной из основных форм привлечения работников к активному участию в решении всех вопросов деятельности ДОО.

На обсуждение выносятся основные вопросы учебно-воспитательной и организационно-хозяйственной работы ДОО, рассмотрение и обсуждение:

- планов работы ДОО и их выполнение;
- вопросов воспитания, выполнение устава, коллективного договора, положений ДОО, состояния воспитательно-образовательной работы;
- вопросов создания благоприятных условий для работы коллектива, организации труда и мероприятий по их изучению;
- вопросов о состоянии трудовой и производственной дисциплины и мероприятий по ее укреплению;

- мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;
- вопросов хозяйственно-финансовой деятельности ДОО.

1.12.2. Педагогический совет ДОО является коллегиальным органом управления ДОО и рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДОО;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- осуществляет стратегию образования в ДОО;
- обсуждает и производит отбор различных вариантов учебных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, планов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- принимает учебный и годовой план работы ДОО на учебный год;
- заслушивает отчеты педагогов по организации и ведению воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- принимает рабочие программы педагогов ДОО;
- утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию.

1.12.3. Управляющий Совет является коллегиальным органом управления, так как он представляет интересы родителей (законных представителей), работников ДОО и общественности в соответствии с действующим законодательством, имеющий полномочия, определенные уставом ДОО, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех возрастных групп, содействует организации совместных мероприятий в ДОО: родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства.

2. Особенности образовательного процесса

Процесс организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО носит комплексный, плановый характер.

В 2021 – 2022 гг. коллектив ДОО работал по образовательной программе дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО), разработанной на основе использования Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru>), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>).

Для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития были разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (далее – АОП ДО) на основе использования:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 6/17 от 07.12.2017 года) и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет / Под редакцией Н.В. Нищевой (Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО), прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Нищева-Образовательная-программа-3-7.pdf>);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 6/17 от 07.12.2017 года) и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- Методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала» Вып. 12), разработанное по заказу Министерства образования Российской Федерации.

Данные ОП ДО и АОП ДО определяют собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, социально-

коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие во взаимосвязи.

ОП ДО и АОП ДО охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывают основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Главную цель реализации ОП ДО и АОП ДО педагогический коллектив ДОО видит в создании условий развития для каждого воспитанника, его родителей (законных представителей), условий самоутверждения и самореализации педагогов на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

Задачами деятельности ДОО по реализации ОП ДО и АОП ДО являлось:

- 1) обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;
- 3) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) обеспечить развитие детей по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, малой Родине, семье;
- 7) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 8) обеспечить необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, пола воспитанников, их общим развитием, этнокультурными традициями, заказом родителей (законных представителей).

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом ДОО согласно учебного плана ДОО и расписания основной образовательной деятельности по всем возрастным группам.

Однако педагоги, объективно оценивая уровень развития детей и задачи ДОО, активно использовали на практике методы инновационных технологий, парциальные программы.

Содержание ОП ДО и АОП ДО включает в себя региональный компонент во всех видах детской деятельности посредством использования региональных, муниципальных программ, авторизованных программ и опытов работы педагогов ДОО района о знакомстве детей с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыку), с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта через изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных и культурных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

Реализация ОП ДО и АОП ДО происходила в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

При этом каждая из моделей использовалась как самостоятельно, так и интегрировалась с другими.

Образовательный период в ДОО начался 1 сентября и закончился 31 мая, а его продолжительность в среднем составила 34 учебные недели.

В середине образовательного периода для воспитанников были организованы недельные каникулы, во время которых проводились мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественного творчества).

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников регламентирован расписанием основной образовательной деятельности, утвержденным учебным планом, установленным необходимым режимом функционирования ДОО в режиме 5-дневной учебной недели и не превышал норм предельно допустимой нагрузки в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства.

Содержание ОП ДО и АОП ДО было тщательно продумано педагогическим коллективом ДОО, подготовлено основное оснащение, методический материал, необходимый для работы. Методический кабинет постепенно пополняется необходимой методической литературой и дидактическим материалом.

На основании перспективных планов воспитательно-образовательной работы проводилось календарное планирование, которое контролировалось заведующим и старшим воспитателем. Педагоги планировали различные виды деятельности детей, используя различные формы, методы и приемы работы с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в день составила:

- для детей раннего возраста от 1,6 года до 3 лет – не более 10 минут);

- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в группах кратковременного пребывания организовывается согласно расписания основной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности с учетом возраста контингента детей, так как они функционируют на базе основных групп. Учитывая специфику работы групп кратковременного пребывания, которая заключается в интеграции воспитанников в группы общеразвивающей направленности, педагоги рекомендуют родителям детей, посещающих эти группы, описание игр и упражнений для занятий в домашних условиях, осуществляют консультирование и другие виды взаимодействия с родителями.

Воспитательно-образовательная работа строилась согласно плана работы на образовательный период.

Основным направлением работы коллектива и специалистов ДОО является создание условий, способствующих эмоциональному благополучию и обеспечению полноценного психического развития и формирования личности ребенка.

В течение образовательного периода выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультационная, профилактическая.

Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике велось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики использовались для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности с детьми проводилась в групповой и индивидуальной форме, на основе наблюдений и диагностики детей каждой группы.

С воспитанниками, имеющими нарушения в развитии, с повышенной тревожностью и т.д., в течение года проводилась индивидуальная и групповая работа, в которую включались игры и упражнения, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, логоритмика, речеслуховая гимнастика, изобразительная деятельность, игры в песочнице, сказкотерапия и т.д.

Главной особенностью коррекционной работы в 2021 – 2022 гг. являлся комплексный подход к формированию тех или иных навыков у детей, который предполагает:

- диагностическое изучение ребенка на момент поступления его в группу для уточнения стартовых возможностей, перспектив и темпов обучения;

- обратную связь с семьей с целью получения полной информации о развитии ребенка и консультирования семьи;
- взаимодействие с врачами-специалистами, особенно невропатологом и детским психиатром, с целью контроля за состоянием здоровья ребенка и оказания своевременной медицинской помощи;
- построение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- занятия интегративного характера, что дает возможность решения нескольких разноплановых задач в рамках одного занятия;
- индивидуально-дифференцированный подход: в рамках одного общего задания могут совпадать целевые установки, но способы выполнения задания каждым ребенком могут быть различными в зависимости от нарушений;
- построение программы осуществляется по спирали: на каждом следующем этапе усложняются задачи работы и в каждом виде деятельности навыки не только закрепляются, но и усложняются;
- использование игровой мотивации на всех занятиях;
- продолжительность занятий устанавливается в зависимости от степени сложности занятия и от состояния детей в данный день, но не более 15 – 20 минут;
- преемственность в работе воспитателя, учителя-логопеда и учителя-дефектолога: на аналогичном материале, в рамках одной темы каждый из специалистов решает общие и специфические задачи.

Основными задачами в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога являлось:

- социальная адаптация детей в коллективе;
- формирование коммуникативных способностей;
- формирование умения сотрудничать;
- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Проводимая предварительная работа с родителями (законными представителями), анкетирование по прогнозу адаптации позволили узнать степень готовности детей к посещению детского сада, их индивидуальные особенности и интересы, степень привязанности к взрослым, умение общаться со сверстниками. Такая информация помогла воспитателям более успешно строить свою работу с детьми, используя индивидуальный подход к каждому ребенку.

Работа с родителями (законными представителями) в адаптационный период включала в себя родительские собрания, индивидуальные консультации, рекомендации и памятки по подготовке детей к поступлению в

ДОО. Благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе, а также доброжелательное взаимодействие взрослых и детей способствовало легкой адаптации детей к условиям детского сада.

Содержание ОП ДО и АОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Содержание ОП ДО и АОП ДО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, другим людям, себе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании и др.). Она организуется как организованная образовательная деятельность (далее – ООД), так и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. ОП ДО и АОП ДО реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Образовательный процесс носит светский характер.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей Краснодарского края.

При организации режима дня в ДОО учитывались климатические особенности местоположения, в связи с этим разработаны несколько вариантов режима дня.

В образовательном процессе максимально использовались возможности социального окружения.

ДОО находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне ДОО находятся учреждения здравоохранения, дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОО сотрудничает:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> - администрация муниципального образования Абинский район; - администрация Абинского городского поселения; - управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район; - Отделение государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю; - ТО УФС Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Северском, Абинском и Крымском районах
Реализация преемственности	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ № 3 (начальная школа); - Детская художественная школа; - Районная детская библиотека; - МБДОУ детский сад № 34; - МБДОУ детский сад № 43; - ГИБДД
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - МКУ «ИМЦ ДПО» г. Абинска; - «Центр развития образования» г. Краснодар
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> - МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности»
Оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - детская консультация Центральной районной больницы; - Дворец спорта; - ДЮСШ «Виктория»; - спортивный комплекс «Олимпийский»
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> - районная газета «Восход»
Обслуживание	<ul style="list-style-type: none"> - Абинское ПО Кооператор; - ООО ТД «Зори Кубани»; - ОАО «Маслозавод «Абинский»; - «Ахтырский хлебокомбинат»; - ИП Старикова М.А.; - коммунальные службы г. Абинска

Работе с семьей в ДОО также уделялось большое внимание. Осуществлялось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), использовались активные формы сотрудничества: совместное проведение праздников, досугов, спортивных мероприятий, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальное

консультирование и т.д. Информационно-методическая помощь родителям оказывалась всеми специалистами ДОО.

Информационные стенды ДОО предлагали разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражали жизнь детей в ДОО, участие в районных мероприятиях.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные и коллективные выставки воспитанников: «Осенняя симфония для мамы», «Елочка – красавица всем ребятам нравится», «Папа может все, что угодно!», «Мамы добрые глаза», «Дорого яичко к Великому дню», «Космическое путешествие», «Едут танки на парад» и т.д., тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях ДОО.

С целью бесплатного предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в ДОО с 2016 года функционирует консультационный центр, в котором работают специалисты: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Консультационный центр был создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

- обеспечения единства семейного и общественного воспитания;
- формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;
- создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;
- популяризация деятельности образовательной организации.

Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса.

Результативность совместной работы определяется:

- включенностью родителей в работу ДОО;
- преемственностью и единством требований ДОО и семьи;
- взаимоотношениями родителей и детей в семье;
- родительским сообществом.

В ДОО велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и формированию навыков здорового образа жизни. Серьезное внимание уделялось проведению закаляющих мероприятий, оздоровительным мероприятиям, витаминотерапии, ароматерапии. Физическое развитие детей интегративно включалось в воспитательный и образовательный процесс. Коллективом ДОО была разработана модель двигательной активности детей, как в организованной деятельности, так и в процессе самостоятельной нерегламентированной

деятельности. Большое внимание с раннего возраста уделялось формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений.

Подводя итоги физкультурно-оздоровительной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Во всех возрастных группах ДОО были созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников, двигательной активности детей в течение дня.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществлялось в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

- специально организованная тематическая, игровая, интегрированная образовательная деятельность и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы, часы движений, уроки здоровья. На протяжении ряда лет в ДОО была выстроена четкая система взаимодействия с учреждением здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО (взаимодействие с детской поликлиникой), так и у работников ДОО (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

Работа с родителями (законными представителями):

- работа консультативной помощи, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление уголков здоровья в группах, дни здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные спортивные досуги.

Работа с работниками ДОО:

- информационно-просветительская работа с работниками ДОО (в рамках производственных собраний, санитарно-гигиенического минимума), освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педагогических советов, семинаров.

Физическое развитие дошкольников отслеживалось благодаря систематическому мониторингу:

- педагогическая диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);
- исследование двигательной активности детей в организованной деятельности;
- сравнительный анализ заболеваемости детей.

Для успешного решения первостепенной задачи использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему миру, закаливание (ходьба босиком, облегченная одежда, солнечные и воздушные ванны, гимнастика после сна, точечный массаж и др.) и движения (утренняя гимнастика, развивающие и

спортивные упражнения, спортивные и подвижные игры, движения под музыку досуги, образовательная деятельность по физической культуре, игры и др.).

Дети старшего дошкольного возраста полоскали полость рта проточной водой после приема пищи. В качестве физкультурных минуток и динамических пауз педагоги групп проводили упражнения пальчиковой гимнастики, танцевальные движения под пение и музыкальное сопровождение, упражнения с рифмованным текстом, а также упражнения на релаксацию и эмпатию. Во всех возрастных группах пополнены современным оборудованием и материалами уголки физического воспитания, где расположены различные физкультурные пособия.

Большое внимание уделялось проведению прогулок в холодный период года. Длительность прогулок регулировалась в соответствии с погодными условиями, при этом были использованы варианты гибкого режима дня.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических и развивающих игр, пособий, наглядного и раздаточного материала, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДОО создана и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в ДОО мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах созданы музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. В группах старшего

дошкольного возраста имеются уголки исследовательской деятельности, оснащенные материалами для экспериментирования, коллекциями камней, ракушек, лупами, микроскопами, колбочками, емкостями различных размеров и т.п.

В группах компенсирующей направленности создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая направленности группы, возрастным возможностям воспитанников.

Педагоги ДОО в совместной работе с детьми активно используют компьютерные технологии: развивающие и обучающие игры, презентации, виртуальные экскурсии и др., которые вызывают заинтересованность у детей, активизируют их внимание и желание узнать новое.

За каждой возрастной группой закреплена территория, теневой навес. Территория ДОО озеленена, оформлены клумбы, огород. На уличных площадках имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование. В теневых навесах обустроены игровые зоны.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оборудованная лестницами различного назначения, турниками, бревном для тренировки равновесия, ямой с песком для прыжков в длину, футбольным полем с воротами. Оформлена экологическая тропа с видовыми точками. Работают Центры развития «Точка роста».

При создании развивающей предметно-пространственной среды в качестве основополагающих были приняты следующие положения:

- предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
- во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
- предметная среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой ОП ДО и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам детской деятельности в групповых помещениях.

Но для того, чтобы развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была развивающейся, необходимо ее постоянно пополнять и обновлять.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

В ДОО имеются дополнительные помещения:

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- кабинет учителя-логопеда;

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- мини-музей кубанского быта.

В ДОО обеспечена антитеррористическая и пожарная безопасность.

Для этого в ДОО организовано следующее:

- пропускной режим на территорию и здание ДОО;
- ежедневный осмотр дежурными администраторами, вахтером территории ДОО на предмет безопасности с отметкой в специальном журнале;
- ежедневный осмотр ответственным лицом въезжающего транспорта на территорию ДОО на предмет безопасности с отметкой в специальном журнале;
- разработан и утвержден Паспорт безопасности ДОО;
- разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности ДОО;
- заключен контракт на оказание охранных услуг с ОВО по Абинскому району, работает тревожная кнопка;
- заключен контракт на оказание охранных услуг с ОАО «ЧОО «ПАТРОН»;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- установлена охранная сигнализация с выходом на пульт ОВО по Абинскому району;
- функционирует система наружного видеонаблюдения – 8 камер;
- центральная калитка оснащена домофоном;
- ограждение ДОО находится в исправном состоянии по всему периметру;
- оформлен Паспорт доступности для инвалидов общественного здания.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются все необходимые мероприятия в соответствии с локальными документами ДОО:

- инструктажи со всеми участниками образовательных отношений;
- обследования и испытания игрового уличного и спортивного оборудования с составлением соответствующих актов,
- ежедневный осмотр педагогами территории ДОО и участков на предмет безопасности с отметкой в специальных журналах;
- своевременный ремонт и устранение неполадок оборудования и др.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медицинской сестрой, являющейся работником ГБУЗ «Абинская ЦРБ» МЗ КК.

Организовано сбалансированное и разнообразное питание. Четырехразовое (группы с 10 – 10,5 часовым пребыванием), двухразовое (группы кратковременного пребывания) питание детей в ДОО осуществлялось в соответствии с меню приготавливаемых блюд на летне-осенний и зимне-весенний периоды для возрастных категорий от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. В ДОО имеется разработанная картотека технологических карт приготовления блюд.

Основными требованиями к организации питания в ДОО являлось:

- выполнение режима питания;

- гигиена приема пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка столов);
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Гибкий и динамичный режим ДОО предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха в течение дня.

В настоящее время в ДОО имеется следующая материально-техническая база:

Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
Групповые помещения возрастных групп (7 шт.)	Создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей; детская мебель в соответствии с ростовыми показателями; магнитно-маркерные доски; детская игровая мебель; развивающие, игровые, тематические зоны и пространства; игрушки, пособия, настольные и дидактические игры, атрибуты; автоматизированное рабочее место педагога; информационные уголки для родителей (законных представителей).
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным (1 шт.)	<p>Фортепиано (1 шт.), музыкальный центр с колонками (1 шт.), телевизор (1 шт.), микрофон (1 шт.), музыкальные инструменты (в ассортименте), мультимедийное оборудование: экран (1 шт.) и проектор (1 шт.), театральная ширма (1 шт.), атрибуты для театральной деятельности (в ассортименте), костюмы (в ассортименте), библиотека музыкальных дисков, детская мебель в соответствии с ростовыми показателями, детская игровая мебель.</p> <p>Шведская лестница (1 шт.), маты (4 шт.), гимнастическая скамейка (4 шт.), мячи различных размеров, обручи, кегли, канаты, стойки, мешочки с песком, флажки и другие атрибуты и спортивное оборудование (в ассортименте), настольная игра «Футбол» (2 шт.), настольная игра «Хоккей» (2 шт.), имеется специальная разметка, облегчающая ориентировку в пространстве.</p>
Методический кабинет (1 шт.)	Ноутбук (4 шт.), принтер-сканер (1 шт.), ламинатор (1 шт.), брошюратор (1 шт.), методическая литература, раздаточный и демонстрационный материал, библиотека презентаций, развивающих игр и пособий, офисная мебель (в ассортименте).

Кабинет заведующего (1 шт.)	Компьютер в сборе (2 шт.), принтер (1 шт.), принтер-сканер (2 шт.), телефон (1 шт.), офисная мебель (в ассортименте).
Медиатека	Детская художественная литература, аудиодиски, видеодиски, презентации, мультимедийное оборудование: экран (1 шт.) и проектор (1 шт.).
Кабинет учителя-логопеда (1 шт.)	Ноутбук (1 шт.), принтер (1 шт.), методическая литература, раздаточный и демонстрационный материал, развивающие и обучающие пособия и игры, детская мебель в соответствии с ростовыми показателями, зеркало (1 шт.), офисная мебель (в ассортименте).
Мини-музей кубанского быта (1 шт.)	Атрибуты убранства кубанской избы: прялка, кухонная утварь, лавочка, рукоделие, атрибуты ремесел, подборка демонстрационного материала, альбомов для рассматривания.
Центры развития «Точка роста»	Клуб «Юные любители шашек и шахмат»: настольные и настенные игры «Шашки», «Шахматы»; Клуб «Эколята-дошколята»: экологическая тропа с видовыми точками «Метеостанция», «Тропа здоровья», «Лесные жители», «Муравьишкин домик», «Птичий дворик»; Клуб «Юные спортсмены»: настольные игры «Футбол», «Хоккей».
Спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе (1 шт.)	Травяное покрытие, лестницы разного назначения, турники, яма с песком для прыжков в длину, футбольное поле, бревна, дуги для подлезания, игровой городок, качалки на пружинах.
Теневые навесы, уличные игровые участки (7 шт.)	Детская мебель в соответствии с ростовыми показателями; детская игровая мебель; развивающие, игровые, тематические зоны и пространства; игрушки, пособия, настольные и дидактические игры, атрибуты, малые архитектурные формы.
Видовая точка «Сельский дворик» (1 шт.)	Огород и цветник; атрибуты кубанского быта: мельница, печка, колодец, тачка, ульи; хозяйственный двор с домашними животными и птицами.
Территория ДОО	Хорошо озеленена, имеются цветники, малые архитектурные формы.
Пищеблок (1 шт.)	Технологическое оборудование для пищеблока в соответствии с санитарными требованиями и нормами.
Прачечная (1 шт.)	Технологическое оборудование для прачечной в соответствии с санитарными требованиями и нормами.
Медицинский блок (медицинский)	Мебель и медицинское оборудование в соответствии с требованиями действующего законодательства.

кабинет, изолятор) (2 шт.)	
Допуск к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Wi-Fi, Интернет

В 2021 – 2022 гг. за денежные средства, выделенные ДОО в рамках нормативно-подушевого финансирования, были приобретены: автоматизированное рабочее место педагога, спортивный инвентарь и оборудование, детская мебель, развивающие игры, игрушки, тренажеры, канцелярские товары.

Оформлен информационный стенд «О здоровом питании», пополнилась атрибутами экологическая тропа по территории ДОО, оборудована дорожка здоровья для проведения корригирующей гимнастики, обновлен мини-огород, кубанское подворье пополнилось атрибутами, обновлена площадка по изучению правил дорожного движения, в июле 2022 года проведен текущий ремонт ДОО.

Таким образом, организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОО, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОО стабильный и инициативный.

ДОО обеспечивает психологический комфорт всем работникам ДОО, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

4. Результаты деятельности ДОО

За годы работы в коллективе ДОО сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Работа педагогического коллектива ДОО характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей. Использование системы оздоровительных и физкультурных мероприятий в соответствии с Планом оздоровительной работы с детьми дало положительные результаты: в 2021 году заболеваемость составила 2,1 детодня на одного ребенка в год.

По результатам диагностики физического развития детей всех возрастных групп прослеживается прогресс. Это является хорошим результатом работы педагогического коллектива. Но определенное количество детей со 2 группой здоровья, необходимость обновления и пополнения физкультурного оборудования продолжают выдвигать данную задачу на первое место.

Проанализировав организацию воспитательно-образовательного процесса за последние 3 года, можно с уверенностью отметить, что в каждой возрастной группе прослеживается существенная динамика в освоении ОП ДО и АОП ДО. Такая динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОО нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности детей.

Систематически, согласно плана работы, проводилась методическая работа. В 2021 – 2022 гг. педагоги активно участвовали в методической работе внутри ДОО: были проведены консультации, семинары-практикумы, просмотры образовательной деятельности, деловые игры, смотры-конкурсы, оперативный и тематический контроли, педагогические советы, что способствовало повышению уровня деловой квалификации педагогов ДОО. Кроме того, педагоги ДОО регулярно посещали районные методические объединения, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.

При планировании мероприятий в плане работы на образовательный период учитывался опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми, и педагоги, имеющие высокий уровень теоретических и практических знаний.

Целенаправленная работа с педагогами в ДОО способствовала повышению их активности в методической работе ДОО, повышению профессиональной компетентности.

В ДОО проводилась систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных образовательных организаций района, представленный на районных мероприятиях, семинарах-практикумах.

В 2021 – 2022 гг. ДОО участвовала в следующих районных методических мероприятиях:

- 28.09.2021 года на базе МБДОУ детский сад № 5 в рамках районного методического объединения Данильченкова Е.В., воспитатель старшей группы, представила свой опыт работы по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»;
- 24.03.2022 года на базе МБДОУ детский сад № 5 в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре Конченкова Т.Н., инструктор по физической культуре, представила свой опыт работы на

тему: «Метод проектов как одна из составляющих здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста».

Кроме того, коллектив и воспитанники ДОО приняли активное участие в конкурсах, благотворительных акциях, митингах муниципального уровня, тем самым повышая имидж ДОО, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства:

- в марте 2022 года Гришкова Л.В., Радюк Н.В., воспитатели подготовительной группы, Шошина Т.И., музыкальный руководитель, приняли участие в муниципальном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями;

- в апреле 2022 года Гришкова Л.В., Радюк Н.В., воспитатели подготовительной группы, стали призерами краевого конкурса «Экологический мониторинг» в номинации «Мы – защитники природы»;

- в апреле 2022 года коллектив ДОО принял участие в экологическом субботнике «Зеленая весна»;

- в мае 2022 года Гриненко Л.П., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Чвилева Н.Б., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, стали призерами краевой акции «Эколята за чистоту Кубани».

Кроме того, воспитанники, родители (законные представители) и педагоги ДОО стали активными участниками таких гражданских инициатив и социальных акций, как: «Цветик-семицветик», «Каждой пичужке кормушка», «Утилизация», «Добрые крышечки», «Экологический будильник» и т.д.

Систематически проводится мониторинг мнения родителей (законных представителей) о работе ДОО. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Для обеспечения прозрачности и доступности информации о деятельности ДОО функционируют официальный сайт ДОО и страница в Телеграм, где любой посетитель может познакомиться с деятельностью ДОО, ее кадровым составом, направлениями работы и т.д.

5. Кадровый потенциал

Важнейшим условием, влияющим на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОО.

Количество штатных единиц составляет 35,45 единиц.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Для осуществления воспитательно-образовательной работы подобраны соответствующие педагогические кадры.

В штате ДОО имеется 18 педагогических работников:

- заведующий – 1 человек,
- старший воспитатель – 1 человек,
- воспитатели – 12 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек,
- учитель-дефектолог – 1 человек.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОО укомплектовано полностью.

Качественный состав педагогических кадров ДОО отражен в следующих таблицах.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа
Высшее профессиональное	9 чел.	50%
Среднее специальное (педагогическое)	9 чел.	50%

Квалификация педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	% от общего числа
Высшая	1 чел.	5,6%
Первая	3 чел.	16,7%
Соответствие занимаемой должности	12 чел.	66,7%
Без категории	2 чел.	11%

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	% от общего числа
от 20 до 30 лет	1	5,6%
от 30 до 40 лет	4	22,2%
от 40 до 50 лет	7	39%
от 50 до 55 лет	2	11%
от 55 и выше	4	22,2%

Педагогический стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов	% от общего числа
от 1 до 5 лет	4	22,2%
от 5 до 10 лет	2	11,1%

от 10 до 20 лет	2	11,1%
от 20 и выше	10	55,6%

Одним из главных направлений деятельности методической службы ДОО являлась целенаправленная систематическая работа по повышению уровня мастерства педагогических работников, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиями квалификации при присвоении квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Все педагоги ДОО проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом курсовой переподготовки. В 2021 – 2022 гг. все педагогические работники ДОО прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Источниками финансирования ДОО являются:

- муниципальный бюджет;
- краевой бюджет;
- дополнительно привлеченные денежные средства (целевые взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОО).

Все необходимые денежные средства для выполнения муниципального задания на год отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности, который публикуется на официальном сайте ДОО в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОО осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Абинский район.

ДОО осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО, поступает на внебюджетный лицевой счет ДОО. Денежные средства, поступающие на внебюджетный счет ДОО, используются частично на приобретение продуктов питания, моющих и дезинфицирующих средств.

Так за 2021 – 2022 гг. ДОО было приобретено:

- а) бюджетные средства:
 - стенд «План эвакуации» (2 шт.) – 6 600 рублей;
 - рециркулятор воздуха – 7 500 рублей;
 - мясорубка (3 шт.) – 52 609 рублей;
 - баннер, стенд – 12 450 рублей;

- детский унитаз (4 шт.) – 18 000 рублей;
- материалы для ремонта (краска, водоэмульсионная краска и др.) – 67 200 рублей;
- пожарный щит (в комплекте) – 9 360 рублей;
- текущий ремонт медицинского кабинета – 50 150 рублей;
- текущий ремонт второй группы раннего возраста – 220 520 рублей;
- стеллаж, ванна моечная на пищеблок – 39 030 рублей;
- промывка и гидроопрессовка системы теплоснабжения – 22 641,83 рубль;
- мусорные баки (3 шт.) – 11 040 рублей;
- мусорные баки (2 шт.) – 25 840 рублей;
- тактильная плитка – 7 900 рублей;
- шкафы детские, хозяйственные – 62 100 рублей;
- насос циркулярный – 21 800 рублей;

б) внебюджетные средства:

- моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары – 194 971,01 рубль;

- песок для детских песочниц – 7 000 рублей;

в) средства нормативно-подушевого финансирования:

- развивающие игры, оборудование – 90 000 рублей;
- детская игровая мебель – 46 042 рубль;
- развивающие игрушки и игры – 9 612,55 рублей.

В 2021 году на внебюджетный счет ДОО поступили добровольные пожертвования в сумме 13 900,00 рублей. Из них для приобретения песка в детские песочницы на уличных игровых площадках потрачено 7 500,00 рублей, 6 400,00 рублей – на приобретение материалов для проведения текущего ремонта. За период с 01.01.2022 года по 31.08.2022 года на внебюджетный счет ДОО поступило денежных средств на сумму 6 900,00 рублей, которые были направлены на приобретение материалов для проведения текущего ремонта ДОО.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО определяется Решением Совета муниципального образования Абинский район. В данном документе отражаются размеры родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования ДОО на 1 ребенка в месяц в зависимости от режима работы возрастной группы. Согласно данного Решения устанавливаются и льготы по снижению размера родительской платы для многодетных семей – 50% от размера родительской платы.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- детьми младших воспитателей, работающих в группах семейного воспитания ДОО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения публичного доклада ДОО было принято:

- продолжать выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- осуществлять систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа;
- продолжать создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей, обеспечивающую равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

В связи с этим коллектив ДОО продолжает направлять все свои силы на решение следующих задач:

1. Повысить конкурентоспособность ДОО путем предоставления широкого спектра качественных воспитательных, образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Развить компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

5. Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Многочисленными исследованиями в области философии, социологии, психологии и педагогики доказано, что период дошкольного возраста имеет принципиально важное значение в становлении личности человека. Именно в эти годы закладываются такие базовые основы личности, как сознание,

деятельность, поведение и отношение к миру, ориентации в окружающем мире, усвоения ребенком способов познания, саморазвития, которые помогают ребенку активно осваивать культурные ценности и занимать субъективную позицию в освоении современной культуры.

Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОО: возрождение, сохранение и передачу детям смыслов и ценностей культуры, чувства любви к природе, родному краю, в котором они живут и развиваются; в поиске новых форм функционирования образовательной организации.

В ДОО образовательный процесс строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Основными показателями результативности ДОО как целостной воспитательно-образовательной системы являются:

- психологический климат в ДОО;
- комфортность в ДОО для педагогов, детей;
- отношение родителей (законных представителей) к ДОО;
- психологическая защищенность детей.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), наблюдение за детьми.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. ДОО обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не ДОО, не школа, а прежде всего родители, семья.

Основными направлениями в развитии ДОО являются:

- повышение эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность;
- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого

потенциала, создание системы сопровождения и консультирование семьи по вопросам образования и развития детей.

К ценностям ДОО относятся:

- ребенок – как уникальная развивающаяся личность;
- педагог – как личность, носитель образования;
- командная работа – как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству и совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней;
- открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги в ДОО делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОО характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении;
- инновационность. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОО;
- индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в ДОО рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности;
- преемственность. Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОО;
- мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг;
- традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОО;
- здоровье. Здоровье мы понимаем, как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов;
- профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Педагоги ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями.

Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением квалификации в разных формах.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив ДОО прогнозирует в качестве конечного результата:

1) Повышение профессиональной компетентности педагогов, овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями:

- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 50% от общего количества;
- отсутствие педагогов, не имеющих соответствия занимаемой должности;
- увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы на различных уровнях, в том числе публикации в печатных изданиях, до 5% от общего количества.

2) Повышение качества и эффективности образовательной деятельности:

- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- расширение сети дополнительного образования, оказание платных образовательных услуг.

3) Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества образования:

- снижение случаев заболеваемости одним ребенком до 1 раза в год;
- уменьшение дней, пропущенных ребенком по болезни, до 5 дней в год;
- увеличение числа не болеющих детей до 30%;
- уменьшение количества часто болеющих детей до 10%.

4) Обогащение материально-технической и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, опираясь на половозрастные особенности детей;
- повышение гендерной компетенции родителей и педагогов.

5) Активизация родителей (законных представителей) в процессе воспитания и обучения детей:

- повышение процента включенности родителей в жизнь ДОО до 95%;
- совершенствование системы коллегиального управления ДОО на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс;
- расширение системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста.

6) Укрепление связей с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями через совместную работу:

- совместная диагностика здоровья детей с медицинскими работниками (детская поликлиника);

- преимущество в работе с начальным звеном школы (совместная диагностика школьной зрелости);
- достижение легкой степени адаптации детей к школьному обучению до 100%.

Возможные риски:

1. Отток квалифицированных кадров, снижение уровня квалификации педагогического коллектива в связи с пенсионным и предпенсионным возрастом, приход молодых кадров.

2. Недостаточные условия для реализации Программы развития ДОО вследствие недостаточного финансирования.

Пути их преодоления:

1. Расширение взаимодействия с социумом с целью включения в образовательный процесс.

2. Привлечение внебюджетных средств.

Подводя итог, можно сказать, что коллектив ДОО прилагает все усилия для создания такого микроклимата в ДОО, в основе которого уважение к личности ребенка, доверительные отношения между ним и взрослыми.

Заведующий МБДОУ детский сад № 5

29.07.2022 года



Н.Г. Ширяева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575959

Владелец Ширяева Наталья Генадьевна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023