

Мастер-класс для родителей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Развиваем речь ребёнка в домашних условиях»

Цель: познакомить родителей с методами и приёмами формирования и совершенствования навыков связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологиями, этапами работы.
- Показать на практике методы и приёмы по развитию речи.
- Познакомить с использованием мнемотехники в работе с детьми.
- Дать советы и рекомендации родителям по совершенствованию связной речи у детей.
- Повысить педагогическую культуру родителей.
- Способствовать установлению партнерских отношений между родителями и педагогами.

Предварительная работа: анкетирование родителей для выявления темы для мастер- класса. Консультация для родителей «Развитие речи наших детей».

Материалы и оборудование: распечатанные мнемотаблицы для родителей, памятки, шарики для настольного тенниса, вата, кубики.

Ход мастер-класса:

Воспитатель: Для того чтобы речь наших детей была правильной, с чистым звукопроизношением, необходимо уделять этому особое значение. Выпускник детского сада должен многое знать и уметь, без правильно сформированной речи, это будет очень трудно для ребёнка. Можно ли помочь в становлении грамотной, свободной речи? Конечно! И сделать это могут не только педагоги и специалисты детского сада, имеющие специальное образование, но и родители. Дети обожают игры, чудеса, загадывание и проговаривание. Они с удовольствием включатся в вашу игру, а вы только станете ближе, роднее, и повысите свой авторитет в глазах ребёнка!

Сегодня я вам предлагаю побыть в роли детей и поиграть! Это весело и полезно! Начнем мы с вами с артикуляционной гимнастики.

Артикуляционная (речевая) гимнастика - это специальные упражнения, направленные на укрепление мышц речевого аппарата, развитие их силы и подвижности. У ребёнка органы артикуляции (*губы, зубы, язык*) развиты ещё слабо, поэтому следует помочь ему в подготовке речевых мышц.

Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом, ребёнок должен видеть, что язык делает. Проводить гимнастику надо ежедневно - 2 раза

в день – в утренние часы и перед дневным сном 5-7 минут. Каждое упражнение выполняется 5- 8 раз. Давайте выполним вместе.

«Заборчик»: улыбаемся, как можно сильнее растягивая губы. Зубы при этом остаются сомкнутыми.

«Лопаточка»: улыбаемся, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении.

«Дудочка»: вытягиваем губы сильно вперёд, как можно дальше, зубы должны быть сомкнуты.

«Лошадка»: вытягиваем губы, приоткрываем рот, цокаем "узким" языком (*как цокают копытами лошадки*).

«Орешки»: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки на щеках образуются твердые шарики - "орешки"

«Качели»: улыбнуться, открыть рот, поднимаем кончик языка за верхние зубы, опускаем за нижние зубы.

«Часики»: улыбнуться, открыть рот, кончик языка (*как часовую стрелку*) переводить из одного уголка рта в другой.

Чтобы детям было легче запомнить, к каждому упражнению подбирается картинка. (смотри приложение)

Дыхательная гимнастика. Она формирует у детей правильное речевое дыхание, которое необходимо для нормального звукообразования. Правильное дыхание улучшает работу головного мозга, сердца и нервной системы, также это отличная профилактика болезней органов дыхания. Уделяйте 5-7 минут в день. Несколько простых упражнений мы с вами сейчас выполним.

«Пузырики». Стоя. Руки спокойно вытянуты вдоль тела. Вдох через нос, надуваем щеки (как пузырьки). Выдох через рот.

«Чудо- нос». После слов «задержу дыхание» дети делают вдох и задерживают дыхание. Выдох.

«Воздушный футбол». Берём мячик для настольного тенниса или делаем шарик из ваты, ставим на столе «ворота» из кубиков или конструктора. Нужно «забить гол» - дуть на мячик, чтобы он прокатился по столу и закатился в ворота. Можно попробовать усложнить задачу – гонять ватный шарик, дуя на него не ртом, а носом.

«Листопад». Сделать листочки - маленькие комочки ваты или бумаги. Просим ребенка устроить листопад – класть «*листочки*» на ладонь и сдвигать их.

«Сбор урожая». Встать прямо, поднять руки вверх, чтобы достать яблоки- вдох (пауза 3 секунды). Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз – выдох. Повторить 3-4 раза.

Необходимым условием развития речи является **развитие мелкой моторики**. Развивать мелкую моторику необходимо прежде всего для того, что совсем скоро наши дошкольники станут школьниками и им предстоит взять в руки ручки и красиво и правильно вывести первые буквы, аккуратно вырезать и приклеить картинку. Для развития мелкой моторики необходимо постоянно ребёнку давать делать что-то своими руками. Это могут быть и собирание пазлов, и выкладывание узоров из счетных палочек, мозаики, бусинок, камешков, перебирание разных круп, игры с прищепками, пуговицами. Лепка из пластилина и игры с песком. Не бойтесь давать в руки ножницы. (Конечно под вашим бдительным присмотром).

Детям необходимо овладеть навыками самообслуживания: застегивание пуговиц, замков, заклёпок, завязывание шнурков, бантиков. Все это также способствует развитию мелкой моторики. Поэтому необходимо всему этому ребёнка обучать дома. Не делайте это за ребенка, давайте ему возможность самому справляться с этими трудностями.

Развитию мелкой моторики способствуют всевозможные пальчиковые игры. Приготовьте свои пальчики – будем играть.

Пальчиковые игры

«Игрушки»

На большом диване в ряд,

Куклы Катины сидят:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

(поочередно загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередно разгибают пальчики)

Помогаем нашей Кате мы игрушки сосчитать.

(попеременно хлопают в ладошки и стучат кулачками).

«Моя семья»

Знаю я, что у меня,

(поднять руку ладонью к себе)

Дома дружная семья!

(загибаем пальцы: сначала безымянный, затем мизинец, указательный, средний и большой)

Это- мама,

Это- я,

Это- папа.

Это- дед,

И у нас разлада нет.

А чтобы детям было легче воспроизводить текст, я предлагаю опираться на схему (смотри приложение). Это – мнемотаблицы, то есть графическое изображение текста. Они облегчают процесс запоминания и значительно сокращают время обучения. Дети получают огромное удовольствие от работы с ними.

Кукольный театр. Развитию мелкой моторики пальцев рук способствуют игры с использованием кукольного театра. Детей очень увлекает процесс, когда их пальчики превращаются в определенных героев, с которыми можно разыграть сказку. Кукольный театр может быть не только куплен в магазине, его можно изготовить самостоятельно из разнообразного материала.

Речевые игры или словесные. Способствуют развитию грамотной речи.

«Скажи наоборот». Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает «слово наоборот». Существительные: холод-..., день-..., глаголы: пришел-..., встал-..., прилагательные: длинный-..., узкий -..., наречия: далеко-..., высоко-..., и т. д.

«Новое слово». Назовите любое слово, например, «дом». Ребёнок должен придумать слово, начинающееся с последней буквы вашего слова. Например, «машина». Игра продолжается до тех пор, пока кто-либо из участников не повторится или не сможет дать свой вариант ответа.

«Ласковое слово». Предложите ребёнку превратить слова так, как в примере: кот – котик, телефон - телефончик, книга - книжечка, лиса — лисичка.

«Кто больше». В этой игре необходимо придумать как можно больше прилагательных к любому существительному. Осень - холодная, дождливая. Солнце- теплое, ласковое, нежное.

Также можно поставить задачу придумать к существительному глаголы: дождь –идет, стучит, льет. И т.д.

«Отгадай загадку». Загадки учат детей образно мыслить, развивают логическое мышление.

«Расскажи стихотворение». Заучивание стихов развивает память, мышление. Чтобы детям было легче заучивать предлагаю опять использовать

мнемотаблицы. Попробуем вместе сейчас заучить стихотворение А. Плещеева «Осенью». (смотри приложение)

«Расскажи художественное произведение». Такие задания сложные для детей. Но они очень важны, так как развивают связную речь. Обязательно разбирайте новые, непонятные для ребенка слова, задавайте вопросы по содержанию, выслушивайте полные ответы. Если ваш ребенок затрудняется, можно предложить пересказать по таблице. Дети могут придумывать и свои сказки, рассказывать концовки уже известных. Я предлагаю вспомнить сейчас сказку Владимира Сутеева «Яблоко» и пересказать ее с помощью мнемотаблицы.

Скороговорки. Смешные скороговорки на произношение самых проблемных звуков помогут в таком непростом деле, как развитие дикции у детей. Давайте все вместе попробуем проговорить эти скороговорки.

Как у горки на пригорке,
Жили тридцать три Егорки.
У елки иголки колки.
От топота копыт, пыль по полю летит.
Шесть мышат в камышах шуршат.
Три сороки –тараторки, тараторили на горке.

Чистоговорки. Учат детей правильно произносить все звуки и отрабатывают дикцию.

Например, со звуком р.
Ра-ра -ра- вот хорошая игра.
Ру -ру - ру- поиграем мы в игру.
Ро –ро - ро- поиграли, пьем ситро.
Ры – ры - ры- трудно детям без игры.
Ре-ре-ре - мы играем во дворе.
Ри- ри- ри- двор убрали, раз, два, три.

Со звуком ж.
Жа-жа-жа- мы видели ежа.
Жи-жи-жи- под кустом живут ежи.
Жу-жу-жу- молока дадим ежу.
Жо-жо-жо- я поеду на «Пежо».

Со звуком б.
Ба -ба- ба- новая труба.
Бу-бу-бу- взяли мы трубу.
Бы-бы-бы- нет трубы.
Бы-бы-бы- иду в лес я по грибы.

Воспитатель: Уважаемые родители, наш мастер-класс подошел к концу. Помните: если ребёнок будет чаще тренироваться, он быстрее научится правильно выговаривать трудные для него звуки и трудно проговариваемые слова. Помогайте своему ребенку. В общении с ребенком следите и за своей речью, чаще хвалите детей и радуйтесь их успехам. Благодарим за сотрудничество! И предлагаем наши памятки, для лучшего запоминания информации. Творческих успехов.

Литература:

- 1.Белякова Л. И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи. М., Книголюб, 2004.
- 2.Новиковская О.А. Скороговорки и чистоговорки для развития речи 4-7 лет.
- 3.Омельченко Л. В. Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи. Логопед № 4, 2008.
4. portalpedagoga.ru
5. maam.ru